Справка
по итогам мониторинга качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации.

Результат контроля: справка.
Анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности, посещение занятий);
Дата посещения занятия: 22.04.2026.
Место посещения занятия: МБОУ «СОШ с. Быстровка».
Класс: 8.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»: Бокарева Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Быстровка».

Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» проходят в 6–11 классах и внесены в расписание уроков.

Посещение занятия показало, что Надежда Николаевна проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Педагог использует методические материалы платформы «Билет в будущее» и учитывает региональный компонент. На занятиях применяются цифровые технологии: компьютер и мультимедийное оборудование.

Тема урока: «Дизайнер интерьера» (соответствует календарно-тематическому планированию).

В мотивационной части педагог загадывает загадки, связанные с профессиями
по следующим вопросам:

- какие профессии связаны с дизайном и оформлением пространства;
- какими навыками и качествами должен обладать дизайнер интерьера;
- где можно получить соответствующее образование;
- какие задачи решает специалист в своей повседневной работе.

Следующим этапом стал просмотр видеоурока на тему «Дизайнер интерьера» (подготовлен с использованием материалов платформы «Билет в будущее»). В видео освещаются:

- история дизайна интерьера, ключевые стили и их особенности;
- современные тенденции в оформлении жилых и общественных пространств;
- примеры успешных проектов российских и зарубежных специалистов.

Обсуждение видеоматериала: ответы на вопросы педагога.

В практической части ребята работали по подгруппам:

- разработать эскиз планировки небольшой комнаты (гостиной или игровой комнаты в детском саду) на листе бумаги с учётом заданных параметров (размеры помещения, бюджет, пожелания заказчика);
- подобрать цветовую гамму, материалы и мебель из предложенных шаблонов или каталогов;
- перенести решение на макет импровизированной комнаты и обставить его игрушечной мебелью, декором и растениями;
- представить свою концепцию классу, кратко обосновав выбор решений (эргономика, стиль, функциональность).

На этапе рефлексии учащиеся поделились впечатлениями от задания, рассказывают, что оказалось самым интересным и сложным. Педагог подвела итоги, отметила наиболее

оригинальные идеи и грамотное применение дизайнерских принципов. Также педагог рассмотрела с ребятами ресурсы получения образования в Новосибирской области в сфере дизайна.

Педагог, Надежда Николаевна эффективно сочетала мотивационные приёмы, теоретический блок и практическую работу, что позволило повысить интерес учащихся к профессиям в сфере дизайна, сформировать первичные представления о специфике работы дизайнера интерьера, учесть региональный компонент через анализ местных архитектурных и дизайнерских решений.