Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 29.01.2026
Место проведения занятия: МКОУ "ООШ с. Морозово"
Класс: 9 класс
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Пак Елена Александровна, учитель английского языка.

МКОУ "ООШ с. Морозово" реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-9 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия деловая: предпринимательство и бизнес».

В рамках мотивационного блока педагог предложил учащимся проанализировать перечень профессий и результаты деятельности специалистов для определения взаимосвязей между ними. В ходе занятия планировалось исследовать процессы создания востребованных продуктов и сервисов, а также компетенции, необходимые для построения успешного бизнеса.

На следующем этапе обучающиеся ознакомились с видеоматериалом по профильной отрасли, раскрывающим ключевые аспекты: определение современного предпринимателя, механизмы поддержки начинающих бизнесменов, требования к навыкам успешного руководителя и перспективы развития предпринимательства в России. По завершении просмотра педагог организовал командный опрос на скорость выбора верных ответов.

Основная часть занятия была построена в форме деловой игры «От печенья к миллиону». Участники, распределенные по группам, выполняли задания, имитирующие реальную предпринимательскую деятельность: изучение целевой аудитории, оценка рыночной конъюнктуры, анализ характеристик продукта и мониторинг коммерческих показателей. Игра состояла из трех структурированных этапов.

В ходе последующего видеоролика обучающиеся изучили многообразие профессий с их уникальными функциональными задачами, подчеркнув при этом общность всех направлений в контексте предпринимательской деятельности. Дополнительно был представлен материал о выборе профессионального вектора, алгоритмах достижения успеха и карьерных перспективах в востребованных сферах бизнеса. В ходе дискуссии обсуждалось влияние школьных дисциплин на подготовку к работе в данной области.

В заключительной части занятия были подведены итоги, в рамках которых учащиеся выражали мнение о роли предпринимательства в развитии города или региона, значимости предварительного анализа рынка и методах оценки спроса на товары и услуги.

Таким образом, следует отметить высокую компетентность педагога в подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Урок структурирован с учетом уровня подготовки учащихся, включает обращение к их личному опыту и актуализацию имеющихся знаний. Рекомендуется дополнять сценарий занятия региональным компонентом путем ознакомления обучающихся с образовательными организациями собственного региона.