Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 29.01.2026
Место проведения занятия: МБОУ "СОШ п.Маяк"
Класс: не указан
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ п.Маяк" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия деловая: предпринимательство и бизнес».

В начале занятия педагог стимулировал познавательный интерес учащихся, предложив им проанализировать предложенный список профессий и результаты труда специалистов, чтобы установить между ними логические связи. Была обозначена цель занятия: понять, как создаются привычные нам продукты и услуги, и какие компетенции необходимы для построения успешного бизнеса.

Следующим этапом стало погружение в тему предпринимательства через просмотр видеоматериала, который осветил вопросы о современном предпринимателе, системе поддержки стартапов, необходимых навыках и будущем российского предпринимательства. После просмотра участники приняли участие в интерактивном командном опросе, направленном на закрепление полученной информации.

Центральным элементом занятия стала командная деловая игра «От печенья к миллиону», моделирующая предпринимательскую деятельность. В рамках трех этапов игры команды выполняли задачи, связанные с исследованием целевой аудитории, анализом рыночной ситуации, оценкой продукта и коммерческих результатов.

Далее, через видеоролик, учащиеся познакомились с широким спектром профессий, подчеркивая их уникальность и общую связь с предпринимательством. Следующий видеоматериал был посвящен выбору профессионального пути в сфере бизнеса, стратегиям достижения успеха и карьерным возможностям. В ходе дискуссии были определены школьные дисциплины, способствующие развитию предпринимательских навыков.

Завершающий этап занятия включал рефлексию и обсуждение, где ученики делились мнениями о роли предпринимательства в развитии территорий, значимости рыночных исследований и методов оценки спроса.

Подчеркивается высокая компетентность педагога в организации и проведении занятий курса «Россия – мои горизонты». Отмечается, что занятия построены с учетом индивидуальных особенностей учащихся, активизируют их личный опыт и актуализируют знания. В качестве рекомендации предлагается интеграция регионального компонента, в частности, знакомство с местными образовательными учреждениями.