Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 29.01.2026
Место проведения занятия: МБОУ "СОШ с. Белово"
Класс: 8-9 класс
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Хомякова Ирина Ивановна, классный руководитель.

МБОУ "СОШ с.Белово" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия деловая: предпринимательство и бизнес».

В рамках мотивационного блока занятия педагогом было предложено учащимся проанализировать перечень профессий и результаты деятельности специалистов для выявления взаимосвязей между ними. Преподаватель сформулировал цели урока, включающие изучение механизмов создания востребованных продуктов и сервисов, а также определение компетенций, необходимых для успешного ведения бизнеса.

На следующем этапе обучающиеся ознакомились с видеоматериалом по профильной отрасли, посвященным портрету современного предпринимателя, институтам поддержки начинающих бизнесменов, ключевым навыкам успеха и перспективам развития предпринимательства в России. По итогам просмотра был проведен командный опрос на скорость выбора верных ответов.

Основная часть занятия была организована в форме деловой игры «От печенья к миллиону». Участники, распределенные по группам, решали задачи, имитирующие реальную предпринимательскую деятельность: изучение целевой аудитории, оценку рыночной конъюнктуры, анализ характеристик продукта и мониторинг коммерческих показателей. Игра состояла из трех структурированных этапов.

В ходе последующего видеоролика обучающиеся познакомились с многообразием профессий и спецификой их задач. Было подчеркнуто, что вопреки различиям в деятельности все представленные направления объединяет общая основа — предпринимательский подход. Также был продемонстрирован материал о выборе карьерного пути, алгоритме достижения успеха и перспективах реализации в данных сферах. В ходе дискуссии обсуждалось влияние школьных дисциплин на профессиональную подготовку в области бизнеса.

В заключительной части занятия были подведены итоги деятельности участников. Учащиеся выражали свои суждения о роли предпринимательства в развитии города или региона, значимости предварительного анализа рынка перед запуском проекта и методах оценки спроса на товары и услуги.

Таким образом, следует отметить высокую компетентность педагога в подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Учебный процесс построен с учетом уровня подготовки обучающихся, включает обращение к их личному опыту и актуализацию имеющихся знаний. Рекомендуется дополнять сценарии занятий региональным компонентом посредством ознакомления учащихся с образовательными организациями собственного региона.