Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.
Дата посещения занятия: 28.01.2026
Место посещения занятия: МКОУ "СОШ с. Калиновка"
Класс: 6-9 класс
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Юртова Анастасия Денисовна, педагог-психолог.

МКОУ "СОШ с.Калиновка" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия деловая: предпринимательство и бизнес».

В мотивационной части педагог предложил ученикам поразмышлять, глядя на список профессий и результаты труда специалистов, и определить, какие профессии и результаты труда связаны между собой. Пообещал в процессе занятия разобраться, как появляются продукты и сервисы, которыми все пользуются каждый день, и какие знания и умения помогают человеку построить работающий бизнес.

Следующим этапом шел просмотр видеоролика об отрасли, в нем раскрывались ответы следующие вопросы: кто такой современный предприниматель, кто помогает начинающим предпринимателям, какие навыки нужны успешному предпринимателю, какое будущее ждёт предпринимательство в России. При обсуждении видеоролика педагог предложил перейти к небольшому командному опросу, где каждая команда должна постараться как можно быстрее выбрать верный вариант.

На протяжении всего занятия проводилась командная деловая игра «От печенья к миллиону». Участники, разбитые на команды, выполняли задачи, имитирующие деятельность предпринимателей: изучали целевую аудиторию, оценивали рыночную ситуацию, анализировали характеристики продукта и результаты своей коммерческой деятельности. Игра была структурирована в три этапа.

В ходе просмотра следующего видеоролика обучающиеся ознакомились с многообразием профессий, каждая из которых выполняет уникальный круг задач. Несмотря на различия в специфике деятельности, все представленные профессии объединены общим принципом – предпринимательством и бизнесом.

Также вниманию детей был предложен видеоролик о том, как выбрать своё направление в этой области, какие шаги предпринять для достижения успеха и какие перспективы ждут ребят в этих важных и востребованных профессиях. В обсуждении говорили, какие школьные предметы помогают подготовиться к профессиям в области предпринимательства и бизнеса.

По завершении игры шло подведение итогов занятия, в котором ребята высказывали мнение о том, может ли предпринимательская деятельность способствовать развитию города или региона, почему важно изучать рынок перед запуском проекта, как правильно оценить спрос на товар или услугу.

Таким образом важно отметить, что педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятие построено с учетом знаний и опыта обучающихся, в процессе урока обращается к личному опыту учащихся, актуализирует знания о данной теме. Рекомендовано включать в сценарий занятий региональный компонент: знакомить обучающихся с образовательными организациями своего региона.