Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.
Дата посещения занятия: 26.02.2026
Место посещения занятия: МБОУ "СОШ с. Гусельниково"
Класс: 10 класс
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Акимов Михаил Витальевич, учитель биологии, географии, ОБЖ.

МБОУ "СОШ с. Гусельниково" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия с небольшим отставанием от календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: Защитники Отечества».

В мотивационной части педагог предложил ученикам поразмышлять из каких войск состоят Вооружённые силы нашей страны, глядя на список родов войск и описание их деятельности, определить, какие из них связаны между собой.

Следующим этапом шел просмотр видеоролика об отрасли, в нем раскрывались ответы следующие вопросы: как обеспечивают безопасность страны, кто стоит на страже безопасности России, что помогает представителям силовых ведомств эффективно выполнять задачи. При обсуждении видеоролика педагог предложил порассуждать почему в этой сфере важны не только физическая подготовка, но и знания, технологии и умение анализировать информацию, почему в обеспечении безопасности участвуют специалисты самых разных направлений, какие личные качества особенно важны для человека, который выбирает такую профессию.

Дальше проводилась игра-разминка «Верно-неверно», где дети могли проверить свои представления о вооружённых силах. Учитель зачитывал утверждения, а ученики определяли, верные они или нет, и аргументировали свою позицию. После этого коротко обсуждали каждый пункт.

В ходе просмотра следующего видеоролика обучающиеся ознакомились с многообразием профессий, каждая из которых выполняет уникальный круг задач. Несмотря на различия в специфике деятельности, все представленные профессии объединены общим принципом – безопасность страны.

Также вниманию детей был предложен видеоролик о том, как выбрать своё направление в этой области, какие шаги предпринять для достижения успеха и какие перспективы ждут ребят в этих важных и востребованных профессиях. В обсуждении говорили, какие школьные предметы помогают подготовиться к профессиям в области безопасности.

Групповая работа «Собери систему: кто нужен, чтобы всё работало» призвана была показать, что вооружённые силы — это сложная профессиональная система: люди, техника, связь, безопасность, право, психологическая устойчивость.

По завершении было подведение итогов занятия, в котором ребята высказывали мнение о том, как специалисты разных войск решают реальные задачи и обеспечивают безопасность страны. Выяснили, что армия — это не только дисциплина, но и высокие технологии, где важно всё: от точных данных и координации до слаженной работы всей системы, увидели, как именно эти факторы помогают нашей армии справляться с современными вызовами.

Таким образом важно отметить, что педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятие построено с учетом знаний и опыта обучающихся, в процессе урока обращается к личному опыту учащихся, актуализирует знания о данной теме. Рекомендовано включать в сценарий занятий региональный компонент: знакомить обучающихся с образовательными организациями своего региона.