Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 25.03.2026
Место проведения занятия: МБОУ "СОШ с. Лебедевка"
Класс: не указан
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ с. Лебедевка" реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Поговори с родителями».

В рамках мотивационного этапа урока преподаватель обратился к школьникам с предложением поразмышлять о том, какую роль играют родные и семья при выборе профессии. Педагог объяснил, почему данной проблематике следует уделить повышенное внимание. Кроме того, было подчёркнуто, насколько тема семейных отношений значима именно в контексте профориентации.

Затем учащиеся приступили к групповому обсуждению различных жизненных ситуаций. Пока шёл показ видеоматериала, школьники познакомились с судьбами трёх конкретных юношей и девушек, разобрали обстоятельства каждого из них. Параллельно ребята продумывали рекомендации, которыми можно было бы помочь этим людям. Когда работа завершилась, участники заполнили проверочные бланки, содержащие удачные варианты фраз для разговора с матерью и отцом.

При подготовке занятия учитель опирался на уже имеющиеся у школьников сведения и их жизненный багаж. На протяжении урока акцент делался на индивидуальном опыте каждого присутствующего. Школьники проявляли заметную активность в дискуссии, делились случаями из собственной жизни, а также вели записи по изученному материалу.