Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 25.03.2026
Место проведения занятия: МКОУ "ООШ с. Елбаши"
Класс: не указан
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МКОУ "ООШ с. Елбаши" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-9 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Поговори с родителями».

На этапе мотивации преподаватель предложил учащимся проанализировать влияние семьи и близких на процесс выбора будущей профессии, обосновав необходимость глубокого изучения данной проблематики в контексте профессиональной ориентации.

В ходе групповой работы обучающиеся обсуждали различные жизненные сценарии. В процессе просмотра видеоматериала школьники ознакомились с историями трех молодых людей, проанализировали их обстоятельства и подготовили соответствующие рекомендации по поддержке героев ситуации. По завершении задания учащиеся заполнили контрольные бланки с вариантами эффективных формулировок для диалога с родителями.

Методика проведения занятия базировалась на актуальных знаниях и личном жизненном опыте учащихся, при этом основной акцент был сделан на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся. Ученики продемонстрировали высокую активность в дискуссии, делились личными примерами и фиксировали ключевые положения изученного материала.