Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 23.04.2026
Место проведения занятия: МБОУ "СОШ №3 р.п.Линево"
Класс: не указан
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ №3 р.п.Линево" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия с небольшим отставанием от календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия творческая».

Урок, направленный на знакомство с профессиями в области дизайна и оформления пространства, стартовал с мотивационного блока. Учащимся были предложены загадки, которые помогли выявить ключевые аспекты работы дизайнера интерьера, включая требуемые навыки, образовательные пути и основные функции специалиста.

Следующий этап включал просмотр видеоматериала "Дизайнер интерьера", созданного на базе платформы "Билет в будущее". Видео познакомило школьников с историей и стилями дизайна, актуальными тенденциями в оформлении пространств и успешными кейсами от российских и зарубежных экспертов. Просмотр сопровождался дискуссией под руководством учителя.

Практическая деятельность была организована в групповом формате. Ученики решали комплексные задачи:

- Создавали эскизы планировки небольших помещений (гостиной или детской игровой), ориентируясь на заданные параметры (размеры, бюджет, требования).
- Подбирали соответствующие цветовые решения, материалы и мебель из предложенных каталогов.
- Воплощали свои идеи на макетах, используя декоративные элементы и мебель.
- Презентовали свои проекты, аргументируя выбор решений с позиций эргономики, стиля и функциональности.

На этапе рефлексии учащиеся обсудили свой опыт, выделив наиболее запомнившиеся и трудные моменты. Педагог обобщила результаты занятия, отметив креативность и профессиональный подход учеников. Также был представлен обзор образовательных возможностей в сфере дизайна в Новосибирской области.

Сочетание мотивационных приемов, теоретической информации и практической работы позволило стимулировать интерес к дизайн-профессиям, сформировать базовое понимание деятельности дизайнера интерьера и интегрировать региональный компонент через анализ местных архитектурных решений.