Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата посещения занятия: 22.02.2026
Место посещения занятия: МБОУ "СОШ №1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша"
Класс: не указан
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ №1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша" реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия с небольшим отставанием от календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: Защитники Отечества».

В рамках занятия по курсу "Россия – мои горизонты" педагог инициировал мотивационный этап, предложив ученикам проанализировать состав Вооружённых сил, сопоставив роды войск с их задачами и выявив взаимосвязи. Далее, посредством видеоматериала, учащиеся получили представление о механизмах обеспечения национальной безопасности, роли её стражей и инструментах, способствующих эффективной деятельности силовых ведомств. Дискуссия после просмотра видео позволила углубиться в понимание многоаспектности сферы безопасности, акцентируя внимание на значимости не только физической подготовки, но и интеллектуальных, технологических и аналитических компетенций, а также на роли специалистов различных профилей и ключевых личностных качеств.

Для закрепления и проверки знаний была проведена игра "Верно-неверно", в ходе которой ученики имели возможность оценить и аргументировать свои представления о вооружённых силах. Следующий видеосюжет раскрыл многообразие профессий, объединённых общей миссией – защитой страны, несмотря на специфику их деятельности. Затем был представлен видеоматериал, ориентированный на профориентацию в данной сфере, освещающий пути достижения успеха и карьерные перспективы. Обсуждение данного ролика позволило выявить связь между школьными предметами и подготовкой к профессиям в области безопасности.

Групповая работа "Собери систему: кто нужен, чтобы всё работало" наглядно показала, что вооружённые силы – это комплексная система, включающая людей, технику, связь, правовые и психологические аспекты. Завершилось занятие подведением итогов, где ученики поделились своими мыслями о том, как специалисты разных

направлений решают задачи и обеспечивают безопасность. Было подчеркнуто, что современная армия – это не только дисциплина, но и высокие технологии, где важна каждая деталь для успешного противостояния вызовам.

Педагог успешно справился с подготовкой и проведением занятия курса "Россия – мои горизонты", опираясь на имеющиеся знания и опыт учеников, а также актуализируя их представления о теме. Рекомендуется обогатить занятия региональным компонентом, познакомив школьников с местными образовательными учреждениями.