Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 22.02.2026
Место проведения занятия: МКОУ "ООШ п.Рощинский"
Класс: 7-9 класс
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Цоколова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания.

МКОУ "ООШ п.Рощинский" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-9 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия с небольшим отставанием от календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: Защитники Отечества».

В рамках мотивационного этапа занятия педагог предложил учащимся проанализировать состав Вооруженных сил страны, опираясь на перечень родов войск и описание их деятельности, для определения взаимосвязей между ними. На следующем этапе обучающиеся ознакомились с видеоматериалом, раскрывающим механизмы обеспечения национальной безопасности, роли сотрудников силовых ведомств и факторы, способствующие эффективному выполнению ими поставленных задач. В ходе последующей дискуссии были рассмотрены значимость интеллектуальных навыков, технологических решений и аналитических способностей в данной сфере, а также необходимость привлечения специалистов различных профилей и ключевые личностные качества, необходимые для реализации выбранной профессии.

Для проверки имеющихся знаний была организована игра «Верно-неверно», в рамках которой учащиеся аргументировали свои ответы на утверждения педагога с последующим кратким обсуждением каждого пункта. В ходе просмотра следующего видеоролика обучающиеся изучили многообразие профессий, каждая из которых выполняет уникальный спектр задач, объединенных общей целью — обеспечение безопасности государства. Также был представлен материал о стратегиях выбора профессионального направления, этапах достижения успеха и перспективах карьерного роста в востребованных сферах деятельности. В ходе обсуждения были выявлены школьные дисциплины, способствующие подготовке к работе в области обеспечения безопасности.

Групповая работа «Собери систему: кто нужен, чтобы всё работало» была направлена на демонстрацию того, что Вооруженные силы представляют собой сложную профессиональную экосистему, включающую человеческий капитал, технику, средства связи, правовые аспекты, безопасность и психологическую устойчивость. В завершение занятия были подведены итоги, в ходе которых учащиеся сформулировали мнение о том, как специалисты различных подразделений решают практические задачи. Было установлено, что современная армия базируется не только на дисциплине, но и на высоких технологиях, где критически важны точность данных, координация и слаженность всей системы для противодействия актуальным вызовам.

На основе проведенного урока можно сделать вывод, что педагог успешно осуществляет подготовку и проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Структура занятия учитывает уровень знаний и опыт обучающихся, предполагает обращение к их личному опыту и актуализацию имеющейся информации. Рекомендуется дополнять сценарии уроков региональным компонентом путем ознакомления учащихся с образовательными организациями нашей области, региона.