Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 22.02.2026
Место проведения занятия: МБОУ "СОШ п.Керамкомбинат"
Класс: не указан
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ п.Керамкомбинат" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия с небольшим отставанием от календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: Защитники Отечества».

На этапе мотивации учащиеся проанализировали структуру Вооруженных сил страны на основе перечня родов войск и описания их деятельности для выявления взаимосвязей между ними. В ходе последующего этапа обучающиеся изучили видеоматериал, посвященный механизмам обеспечения национальной безопасности, функциям сотрудников силовых ведомств и факторам эффективности выполнения ими поставленных задач. В рамках дискуссии были рассмотрены значимость интеллектуальных навыков, технологических решений и аналитических способностей в данной сфере, а также необходимость привлечения специалистов различных профилей и ключевые личностные качества, необходимые для реализации выбранной профессии.

Для проверки уровня знаний была организована игра «Верно-неверно», в ходе которой учащиеся аргументировали свои ответы на утверждения педагога с последующим кратким обсуждением каждого пункта. При просмотре следующего видеоролика обучающиеся ознакомились с многообразием профессий, каждая из которых выполняет уникальный спектр задач, объединенных общей целью обеспечения безопасности государства. Также был представлен материал о стратегиях выбора профессионального направления, этапах достижения успеха и перспективах карьерного роста в востребованных сферах деятельности. В ходе обсуждения были определены школьные дисциплины, способствующие подготовке к работе в области обеспечения безопасности.

Групповая работа «Собери систему: кто нужен, чтобы всё работало» была направлена на демонстрацию того, что Вооруженные силы представляют собой сложную профессиональную экосистему, включающую человеческий капитал, технику, средства связи, правовые аспекты, безопасность и психологическую устойчивость. В завершение

занятия были подведены итоги, в ходе которых учащиеся сформулировали мнение о том, как специалисты различных подразделений решают практические задачи. Было установлено, что современная армия базируется не только на дисциплине, но и на высоких технологиях, где критически важны точность данных, координация и слаженность всей системы для противодействия актуальным вызовам.

На основе проведенного занятия можно сделать вывод о том, что педагог успешно осуществляет подготовку и проведение уроков в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Структура занятия учитывает уровень знаний и опыт обучающихся, предполагает обращение к их личному опыту и актуализацию имеющейся информации. Рекомендуется дополнять сценарии уроков региональным компонентом путем ознакомления учащихся с образовательными организациями соответствующего региона.