Справка
по итогам мониторинга качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия — мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации.

Результат контроля: справка.
Анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности, посещение занятий);
Дата посещения занятия: 13.03.2026.
Место посещения занятия: МБОУ «СОШ ст. Евсино».
Класс: 9.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»: Пушкова Валентина Владимировна, учитель химии МБОУ «СОШ ст. Евсино».

Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» проходят в 6–11 классах и внесены в расписание уроков.

Посещение занятия показало, что Валентина Владимировна проводит практико-ориентированное занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Педагог использует методические материалы платформы «Билет в будущее» и учитывает региональный компонент. На занятиях применяются цифровые технологии: компьютер и мультимедийное оборудование.

Тема урока: «Гид-экскурсовод» (Россия гостеприимная) (соответствует календарно-тематическому планированию).

Вводной части, педагог задавал наводящие вопросы для определения темы урока: Какая профессия позволяет совмещать работу и путешествия? Что даёт возможность знакомиться с увлекательными маршрутами и новыми людьми? Какая специальность связана с удивительными легендами, невероятными фактами и захватывающими историями?

Благодаря вопросам обучающиеся самостоятельно сформулировали тему занятия.

В основной части, занятие включало последовательный просмотр трёх видеороликов и работу с их содержанием.

Первый видеоролик. Гид по Горному Алтаю рассказала о профессии, привела примеры из личного опыта. После просмотра обучающиеся обсудили ключевые аспекты профессии, выделили её преимущества и сложности.

Второй видеоролик. Гид объяснила, на какие школьные предметы нужно обратить внимание тем, кто заинтересован в профессии экскурсовода. Затем педагог раздала материалы для практического задания по подгруппам (памятку с описанием маршрута), задача детей обсудить какой маршрут подойдет гостям и представить решение.

Третий видеоролик. Обучающиеся получили напутствие от профессионала: советы по развитию навыков общения, изучению истории и культуры региона, а также рекомендации по самообразованию.

В заключительной части, педагог вместе с обучающимися подвели итоги занятия, обобщив ключевые моменты о профессии гида-экскурсовода. Обсудили ресурсы получения образования в Новосибирской области в сфере туризма (были представлены краткие сведения о профильных программах колледжей и вузов региона, возможностях дополнительного образования и стажировок). Подвели итоги, обучающиеся поделились впечатлениями от занятия, отметили, что нового узнали и что показалось наиболее полезным.

Педагог эффективно использовал мультимедийные ресурсы и интерактивные методы обучения. Обеспечил связь теории с практикой через задания, основанные на реальных профессиональных ситуациях. Учла региональные особенности (акцент на Горный Алтай и образовательные возможности Новосибирской области). Создала условия для осознанного выбора профессии через знакомство с конкретными примерами и перспективами.