Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата посещения занятия: 05.02.2026
Место посещения занятия: МБОУ "СОШ с. Сосновка"
Класс: 8 класс
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Спасельников Владимир Александрович, учитель физики и технологии.

МБОУ "СОШ с. Сосновка" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия с небольшим отставанием от календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия умная: наука и технологии».

В мотивационной части педагог представил тему занятия, а также обозначил план мероприятия. Была подчеркнута актуальность выбранной темы для будущей профессиональной деятельности участников.
Первый видеоролик раскрыл ключевые аспекты, тенденции и значимость отрасли данного направления в современном мире. Дети задавали уточняющие вопросы, делились первыми впечатлениями и наблюдениями. Педагог направлял дискуссию, акцентируя внимание на важных моментах.

Следующий видеоролик демонстрировал практическую деятельность Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), его роль в поддержке инноваций и развитии профессиональных сообществ.
Далее шла игра-разминка «Что будет дальше?»: Интерактивная игра, направленная на развитие логического мышления, прогнозирования и креативности. Участникам предлагались различные сценарии развития событий, требующие анализа и предположений.

Видеоролик о профессиях: презентация видеоматериала, посвященного различным профессиям, востребованным в отрасли науки. Были представлены как традиционные, так и новые, перспективные направления. Детально обсудили представленные профессии. Дети высказывали свое мнение, интересовались требованиями к специалистам, условиями труда и возможностями карьерного роста. Не пропустили и просмотр видео, освещающего образовательные программы, учебные заведения и курсы, необходимые для получения квалификации в выбранной сфере. Дети обсуждали пути получения знаний, возможности дополнительного образования и саморазвития в своем регионе.

Далее участники были разделены на команды. Каждая группа получила задание, связанное с применением полученных знаний на практике (например, разработка концепции проекта, анализ кейса, составление плана развития). Работа в группах способствовала развитию навыков сотрудничества, коммуникации и решения проблем.

При подведении итогов занятия были даны ответы на оставшиеся вопросы. Обучающимся было предложено поделиться своими выводами и впечатлениями.