Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата посещения занятия: 05.02.2026
Место посещения занятия: МКОУ "ООШ с. Михайловка"
Класс: 6-9 класс
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Колесникова Любовь Геннадьевна, учитель обществознания и истории.

МКОУ "ООШ с. Михайловка" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-9 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия с небольшим отставанием от календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия умная: наука и технологии».

Начало занятия было посвящено знакомству с темой и структурой мероприятия. Педагог акцентировал внимание на том, насколько представленная информация важна для дальнейшего профессионального пути обучающихся.

Первый видеоматериал стал отправной точкой для погружения в актуальные вопросы науки, ее современные тенденции и значимость. Участники не просто смотрели, но и активно взаимодействовали: задавали уточняющие вопросы, делились первыми впечатлениями, а преподаватель умело направлял их размышления, выделяя ключевые моменты.

Следующий видеоролик продемонстрировал работу Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), показав его роль в поддержке инновационной деятельности и создании профессиональных объединений. Затем участники включились в интерактивную игру "Что будет дальше?", которая стимулировала их логическое мышление, умение предвидеть развитие событий и творчески подходить к анализу возможных сценариев.

Видео о профессиях расширило представление о востребованных научных специальностях, охватив как классические, так и перспективные направления. Каждая профессия была детально рассмотрена, вызвав оживленное обсуждение: студенты делились мнениями, интересовались требованиями к специалистам, спецификой работы и возможностями карьерного роста. Дополнительно был представлен обзор образовательных программ и курсов, необходимых для освоения выбранной сферы. Участники активно обсуждали доступные пути получения знаний, варианты

дополнительного образования и возможности для самосовершенствования в своем регионе.

После этого участники объединились в команды для выполнения практических заданий, где им предстояло применить полученные знания на практике: разработать концепцию проекта, проанализировать предложенный кейс или составить план развития. Работа в группах способствовала развитию навыков сотрудничества, эффективной коммуникации и совместного поиска решений.

Завершающая часть занятия была посвящена ответам на оставшиеся вопросы. Обучающимся было предложено подвести собственные итоги и поделиться своими впечатлениями от пройденного занятия.