Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: просмотр занятий.
Дата посещения занятия: 05.02.2026
Место посещения занятия: МБОУ "СОШ п. Чернореченский"
Класс: 9 класс
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Налимова Татьяна Васильевна, учитель русского языка и литературы.

МБОУ "СОШ п.Чернореченский" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия с небольшим отставанием от календарно-тематического планирования рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия умная: наука и технологии».

В рамках вводной части педагог познакомил участников с темой занятия и обозначил его основные этапы. Особо отмечалась важность выбранного направления для дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся.

Первый видеоролик освещал основные аспекты, актуальные тенденции и современную значимость отрасли науки. Во время просмотра участники задавали уточняющие вопросы и высказывали первые впечатления, а педагог направлял обсуждение, обращая внимание на наиболее существенные моменты.

В следующем видеоматериале была показана практическая работа Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР), раскрыта его роль в поддержке инноваций и формировании профессиональных сообществ. Затем состоялась интерактивная игра «Что будет дальше?», целью которой являлось развитие логического мышления, умений прогнозировать и творчески подходить к анализу возможных сценариев дальнейшего развития событий.

Видеоматериал, посвященный профессиям, познакомил участников с перечнем востребованных научных специальностей, включающим традиционные направления и новые перспективные области. Представленные профессии были подробно рассмотрены: участники делились мнениями, задавали вопросы о требованиях к специалистам, особенностях труда и перспективах карьерного продвижения. Кроме того, был просмотрен видеоматериал об образовательных программах, учебных организациях и курсах, необходимых для получения квалификации в выбранной сфере. Участники обсудили доступные способы приобретения знаний, варианты дополнительного обучения и возможности саморазвития в своем регионе.

После этого участники разделились на команды. Каждая группа получила практическое задание, предполагавшее использование ранее полученных знаний: разработку проектной концепции, анализ предложенного кейса или подготовку плана развития. Командная работа помогла сформировать навыки взаимодействия, коммуникации и поиска решений проблемных ситуаций.

В заключительной части занятия педагог ответил на оставшиеся вопросы. Обучающимся предложили озвучить собственные выводы, а также поделиться впечатлениями от проведенной работы.