

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Искитимского района Новосибирской области

Аналитическая справка МКУ «Центра ППМС» по проекту «Школа-партнёр: методическая поддержка» для ШНОР и «Группы риска» в 2025-2026 году

Работа со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР) в Искитимском районе строится как комплексная система мер, направленная на повышение качества образования и устранение выявленных дефицитов.

Основные направления работы со ШНОР в Искитимском районе включали:

Организация работы со ШНОР предусматривает составление дорожной карты, ее выполнение и результативность, выработку управленческих решений и их реализацию. На протяжении нескольких лет в Искитимском районе количество ШНОР в среднем не меняется (от 10 до 12 школ).

В 2026 году в список ШНОР вошли 12 школ, что составляет 26%.

Выявлено	2025-2026
Всего ШНОР	11
ШНОР	«СОШ с. Легостаево» «СОШ с. Новолокти» (2-й год) «СОШ п. Маяк» (3-й год) «СОШ с. Верх-Коён» «СОШ д.Шибково» «СОШ д. Бурмистрово им. В.С.Чумака» «СОШ п. Керамкомбинат» (3-й год) СОШ с. Преображенка (2016-2019,2023,2024) «СОШ д. Горевка» «СОШ д. Китерня» «ООШ д.Ургун»
ШНСУ Школы с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	МКОУ «СОШ с. Легостаево» МКОУ «ООШ д.Китерня» МКОУ «СОШ с. Новолокти»
«группа риска»	МБОУ «СОШ с. Улыбино» МБОУ «СОШ с. Гусельниково» МБОУ «ООШ п.Александровский» МКОУ «ООШ п.Рябчинка» МБОУ «СОШ п. Листвянский» МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»
Необъективные (по ВПР)	

Анализируя работу по сопровождению ШНОР определены основные ключевые дефициты:

- мотивация обучающихся: отсутствие интереса к предмету, что напрямую влияет на успеваемость детей и приводит к проблемам в обучении;
- **низкий социальный уровень жизни семей.** Родителей не заинтересованы в получении учащимися высоких образовательных результатов, низкий образовательный уровень

родителей. Так же отказ родителей в прохождении комиссии ТПМПК, даже если у ребенка выявляются проблемы в усвоении образовательных программ начиная уже с первого класса.

- Отдаленность школ ШНОР, дефицит кадров, малокомплектность данных школ.
- Анализ проведенных работ для школ «Группы риска» показывает, что у детей снижена читательская и математическая грамотность, они боятся текстов, недочитывают задания, часто этот факт оказывает решающую роль в получении плохой отметки.
- Низкая заинтересованность и вовлеченность в образовательный процесс родителей (законных представителей), недостаточный контроль за выполнением учебных обязанностей, слабая поддержка образовательных инициатив школы.

В 2025 году в районе создан МКУ «Центр ППМС». В связи с этим внесены изменения в муниципальную «дорожную карту» в части организации Проведение психолого-педагогического обследования учащихся из ШНОР и школ «группы риска» и методического сопровождения данных школ.

Полностью изменился состав методической службы, изменился подход к организации методической работы. Разработали проект комплексных методических выездов **«Школа-партнёр: методическая поддержка»**.

Для поддержки и оказания помощи ШНОР и ГР организованы комплексные методические выезды, направленные на практико-ориентированные мероприятия, с целью:

- Предупреждения нарушений.
- Выявление педагогических затруднений и эффективного педагогического опыта.
- Оказание необходимой комплексной методической помощи администрации и педагогам учебного заведения.
- Консультационная психолого-педагогическая и логопедическая помощь обучающимся и родителям (законным представителям).

В рамках методического выезда, методистами и специалистами ППМС Центра проводятся:

- семинары для методических объединений учителей предметников по выявленным дефицитам и заявкам школ;

- практико-ориентированный семинар для учителей предметников. Где освещаются «Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету, прорешиваются задания ОГЭ, ЕГЭ, разбираются типовые ошибки.

Параллельно для обучающихся проводится Мастер-классы «Решу ОГЭ-легко!». Также разбираются наиболее сложные задания из ОГЭ и ЕГЭ.

Пока одни методисты разбирают задания по ОГЭ и ЕГЭ, другие посещают уроки и дают консультации педагогам, например по применению эффективных педагогических приемов в начальной школе, или по Единой модели профориентации.

Специалистами ППМС Центра оказывается логопедическая и психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в результате которых выявляются дети, нуждающиеся в уточнении образовательного маршрута на ТПМПК, нуждающиеся в сопровождении школьного консилиума.

Для закрепления положительных изменений на районном уровне специалистами, методистами ППМС Центра и руководителями ММО были проведены следующие мероприятия:

- организованы практико-ориентированные семинары и индивидуальные собеседования с администрацией ОО;
- практико-ориентированные выезды в ШНОР и ГР с целью методической, психолого-педагогической и логопедической помощи;

- активное привлечение педагогов ШНОР и школ «группы риска» к сотрудничеству с ресурсной и стажировочной площадкой, с организациями дополнительного образования.
- Организованы курсы повышения квалификации с привлечением специалистов из НИПКиПРО и НИМРО.

Анализ выездов специалистов МКУ «Центра ППМС» в ШНОР (педагог-психолог)

В 2025 – 2026 году было организовано 13 выездов в школы Искитимского района Новосибирской области. Данные выезды организованы с целью оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи. Количество диагностированных детей составило 35 человек, из которых 20 –ти рекомендовано обратиться за консультацией на ТПМПК.

В рамках «Родительского клуба», был организован выезд в МБОУ «СОШ №1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша» с тренингом на повышение уровня сплоченности классного коллектива, в котором принимал участие 6 «К» класс в количестве 24 учащихся.

Принятие участия в открытии Центра детских инициатив в МКОУ «СОШ с. Усть – Чём» с мастер – классом для детей с ограниченными возможностями здоровья с различной нозологией, направленным на развитие регуляторного компонента деятельности, развития памяти, внимания, точности движений, а также развитие коммуникативных навыков через игру. Количество детей, принявших участие, составило 6 человек.

В рамках методического выезда:

- МКОУ «ООШ д. Ургун» - исследование адаптации 1 класса в количестве 8 человек;
- МБОУ «ООШ с. Морозово» - тренинг на сплочение педагогического коллектива. Приняло участие 8 педагогов;
- МКОУ «СОШ с. Преображенка» - тренинг на сплочение педагогического коллектива. Приняло участие 15 педагогов.

Таблица 10. Сводные таблицы проведенных мероприятий педагогом-психологом МКУ «Центр ППМС»

№ п/п	Наименование ОО	Количество детей	Рекомендовано ТПМПК (кол-во детей)
1	МБОУ «СОШ с. Быстровка»	4	4
2	МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат»	1	1
3	МБОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво имени Ф.И. Кулиша»	5	4
4	МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линёво»	1	-
5	МБОУ «ООШ с. Морозово»	8	5
6	МКОУ «СОШ с. Преображенка»	5	2
7	МБОУ «СОШ с. Завьялово»	1	1
8	МКОУ «ООШ с. Мосты»	2	-
9	МКОУ «СОШ с. Новолокти»	5	-
10	МБОУ «СОШ п. Степной им. Никифорова В.С.»	4	3
№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мероприятие
1	МКОУ «СОШ с. Усть - Чём»	6 уч.	Мастер – класс для детей с ОВЗ
2	МБОУ «СОШ № 1 р.п.	24 уч.	Тренинг на повышение уровня

	Линёво имени Ф.И. Кулиша»		сплоченности классного коллектива «Мы – единая команда!»	
3	МБОУ «ООШ с. Морозово»	8 пед.	Тренинг на сплочение педагогического коллектива для педагогов «Вместе - мы сила».	
4	МКОУ «СОШ с. Преображенка»	15 пед.	Тренинг на сплочение педагогического коллектива для педагогов «Вместе - мы сила».	
5	МКОУ «ООШ с. Ургун»	8 уч.	Исследование уровня адаптации в 1 классе	
№ п/п	Наименование ОО	Количество детей	Рекомендовано ТПМПК (кол-во детей)	Коррекционные занятия на базе МКУ «Центр - ППМС»
1	МБОУ «Гимназия № 1 р.п. Линёво»	1	-	1
2	МБОУ «ООШ с. Морозово»	1	-	-
3	МБОУ «СОШ п. Чернореченский»	2	-	2
4	МКДОУ «Д/с п. Чернореченский»	1	1	-
5	МБОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво»	2	1	-
6	МКОУ «СОШ с. Усть - Чём»	4	2	-
7	МКОУ «СОШ с. Легостаево»	1	1	-
8	МКОУ «Медведская СОШ» Черепановский район	1	-	1

Тренинги на базе МКУ «Центр - ППМС»

1. Тренинг для директоров ОО Искитимского района– «Психологическое здоровье руководителей: преодоление и профилактика стресса».
2. Тренинг среди специалистов по профориентации – «Профессий много есть на свете».
3. Тренинг для учителей географии – «Профилактика эмоционального выгорания».

Семинары/вебинары на базе МКУ «Центр - ППМС»

В 2025 – 2026 году педагогом – психологом было проведено 3 семинара и 1 вебинар.

Темы семинаров:

1. «Психологические исследования уровня актуального развития ребенка для представления на ТПМПК» (количество участников – 25 человек).
2. «Алгоритм работы педагога – психолога в случае утраты близкого или находящегося в длительной командировке одного из родителей» (количество участников – 27 человек).
3. «Адаптация первоклассников» (количество участников – 18 человек).

Тема вебинара:

1. «Организация деятельности службы психолога – педагогического сопровождения в системе образования» (количество участников – 29 человек).

Анализ выездов специалистов МКУ «Центра ППМС» в ШНОР (учитель-логопед)

За 2025-2026 учебный год было продиагностировано 36 детей из 9 школ Искитимского района. 24 ребенка были отправлены на консультацию на ПМПК. Проведены встречи с родителями (законными представителями) и даны практические рекомендации. С педагогами школ составлены консультации для поддержки учащихся в учебном процессе.

Таблица 11. Сводные таблицы проведенных мероприятий учителем-логопедом МКУ «Центр ППМС»

Выездные логопедические консультации			
№ п/п	Образовательные учреждения Искитимского района	Количество просмотренных детей	Количество детей рекомендованных на ПМПК
1	23.10.2025 МКОУ «СОШ с.ПРЕОБРАЖЕНКА»	5 детей	5 детей
2	13.11.2025 МКОУ «ООШ с.МОРОЗОВО»	4 ребенка	2 детей
3	20.11.2025 МБОУ «СОШ № 1 р.п.Линево имени Ф.И.Кулиша»	6 детей	4 ребенка
5	22.12.2025 МКОУ «ООШ с.МОСТЫ»	7 детей	5 детей
6	22.01.2026 МКОУ «СОШ с.НОВОЛОКТИ»	6 детей	1 ребенок
7	5.02.2026 МКОУ «СОШ п.СТЕПНОЙ»	4 ребенка	3 ребенка
8	5.03.2026 МБОУ «СОШ п.Керамкомбинат»	3 ребенка	3 ребенка
9	25.03.2026 МКОУ «ООШ д.Ургун»	1 ребенок	1 ребенок

За 2025-2026 учебный год на базе ППМС центра Искитимского района было продиагностировано 18 детей дошкольного и школьного возраста, обратившихся за консультацией и коррекционной помощью.

Анализ результатов показал, что 17 обследованных нуждаются в зачислении на логопедические занятия. Для 16 детей рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии для определения адаптированной основной образовательной программы.

Работа комиссии ТПМПК с обучающимися ШНОР и «Группы риска»

Увеличилось количество обучающихся в ШНОР и «Группы риска», обследованных на комиссии ТПМПК, на которой определен дальнейший образовательный маршрут обучающихся и даны консультации родителям.

ШНОР, «Группы риска»	Количество обучающихся, прошедших ТПМПК
«СОШ с. Легостаево»	5
«СОШ с. Новолокти»	6
«СОШ п. Маяк»	4
«СОШ с. Верх-Коён»	1
«СОШ д.Шибково»	15

«СОШ д. Бурмистрово им. В.С.Чумака»	4
«СОШ п. Керамкомбинат»	7
СОШ с. Преображенка	4
«СОШ д. Горевка»	2
«СОШ д. Китерня»	1
«ООШ д.Ургун»	3
МБОУ «СОШ с. Улыбино»	5
МБОУ «СОШ с. Гусельниково»	8
МБОУ «ООШ п.Александровский»	3
МБОУ «СОШ п. Листвянский»	18
МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»	4

Работа методистов МКУ «Центра ППМС» и руководителей ММО Искитимского района в проекте «Школа-партнёр: методическая поддержка»

С целью методического обеспечения развития и функционирования образовательных учреждений, повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствования их методического мастерства и повышения качества образования организована деятельность 21 районных методических объединений учителей-предметников. В 2025-2026 учебном году был сделан упор на практическую значимость всех проводимых мероприятий, семинаров и мастер-классов, которые были внесены в план работы Управления Образования Искитимского района..

Главная методическая тема «Повышение качества образования в ОО Искитимского района, поддержка ШНОР и школ «Группы риска»».

Организовано и проведено:

- районных конференций для педагогических работников – 2;
- районных семинаров, мастер-классов для педработников – 62, в том числе 1 Областной методический семинар «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ШКОЛАХ СИБИРИ»;
- муниципальных мониторингов- 6 (мониторинг методической работы в ОО, наполнения сайтов, реализации дорожных карт ШНОР, сформированности функциональной грамотности, реализации адаптированных образовательных программ, программ ДОУ);
- методических выездов – 23 (в том числе выезды специалистов ППМС Центра в ШНОР);
- консультаций – еженедельно всеми методистами очно и дистанционно;
- мероприятий для детей – 4 (ВсОШ, Фестиваль детских проектов, научно-практическая конференция школьников, районная олимпиада для учащихся начальной школы);
- конкурсы для педагогов – 3 («Учитель года», «Воспитатель года», проведение конкурса среди средних общеобразовательных учреждений Искитимского района на лучшую подготовку граждан к военной службе (совместно с военным комиссариатом по г. Искитим);
- аттестаций руководителей ОО – 1,
- тренировочных мероприятий по ГИА – 2026 – 9 (включая «ЕГЭ для родителей выпускников»)

Повышение квалификации и мастерства учителей, демонстрация эффективного педагогического опыта позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно- воспитательного процесса, очевидна положительная динамика методического и профессионального мастерства многих

учителей. При этом есть и проблемы, которые будут решаться через работу творческих групп, семинары, индивидуальные консультации и другие формы работы.

Организованы и проведены следующие методические семинары для педагогов Искитимского района с участием педагогов ШНОР и «Группы риска» на базе МКУ «Центр ППМС»

РМО	Название Практического семинара	Количество педагогов из ШНОР и «Группы риска» посетивших каждый семинар
РМО заместителей директора по УВР	Методический день для директоров ОУ «Психологическое здоровье руководителя: преодоление и профилактика стрессов» Семинар-практикум для методистов и заместителей директора по УВР «Аттестация педагогических работников	12
РМО математики Искитимского района	«Вероятность и статистика: практикум решения задач при подготовке к ГИА» «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников к ГИА» (для педагогов до 35 лет и молодых специалистов) Семинар учителей математики «Освоение эффективных подходов к обучению математике как основной способ совершенствования».	11
РМО учителей русского языка и литературы	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС» Современная языковая ситуация и речевой портрет учителя; 2. Рассмотрение вопросов, связанных с преподаванием учебных предметов «Русский язык» и «Литература»; Семинар-практикум для учителей русского языка и литературы: «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС» «Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса – путь личностного роста ученика» «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку 2025\2026 уч. года»	14
РМО учителей физики	Семинар-практикум учителей физики и информатики «От профессиональной компетентности педагога к повышению	13

	образовательных результатов обучающихся (решение задач ОГЭ)» «Деятельностные задания для формирования естественнонаучной грамотности и повышения качества образования»	
РМО учителей информатики	Изменения в НПБ с 1 сентября, методические рекомендации, итоги ГИА-2025. Интеграция цифровых платформ (Яндекс.Учебник, ЦОК) + разбор сложных заданий ОГЭ (физика/информатика). Мастер-классы (Cospaces, Scratch, Varvin, «Лучший цифровой урок»), разбор 16 задания ОГЭ по информатике. ОГЭ-2026 (типичные ошибки), оформление презентаций, практикум по пирамиде Блума	10
РМО учителей истории и обществознания	"Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении предметов "История " и "Обществознание", «Преподавание курса «История нашего края» в 2025-2026 учебном году. Проблемы и пути решения», «Концепция исторического просвещения в образовательных организациях».	16
РМО учителей иностранных языков	5 ноября 2025 года на базе МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» состоялся областной методический семинар «Немецкий язык и культура в школах Сибири». Такой семинар был организован впервые в рамках ПЕРВОГО ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРУМА «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИБИРЬ 2025» ДИАЛОГ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВА – ОСНОВА БУДУЩЕГО СТРАНЫ. «Формирование читательской и других актуальных видов функциональной грамотности обучающихся (графической, технологической) на уроках иностранного языка». «Обеспечение качества иноязычного образования в условиях современных вызовов».	14
РМО учителей географии, химии, биологии Искитимского района	- Семинар – практикум для учителей естественнонаучного образования по теме «Система подготовки обучающихся к предметным олимпиадам» - Семинар – практикум для учителей естественнонаучного образования по теме «Работа с ЭОР и ЦОР» - Семинар – практикум для учителей естественнонаучного образования по теме «Система подготовки обучающихся к ВПР» - Семинар – практикум для учителей химии по теме «Система подготовки	12

	обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» • Семинар – практикум для учителей географии по теме «Система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» • Семинар – практикум для учителей биологии по теме «Система подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ » • Семинар: «Обеспечение качества общего образования: методический аспект.» • Так же МКУ «Центр ППМС» организовал традиционный выездной семинар для учителей данных предметов Выездной семинар учителей естественнонаучного образования в «Музей Природы» г. Новосибирск.	
--	---	--

Рекомендации по дальнейшей работе проекта **«Школа-партнёр: методическая поддержка»:**

На следующий период работы необходимо продолжить комплексную помощь ШНОР. При этом комбинировать форматы работы.

- **Продолжить проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами, администрацией ОО Искитимского района, обучающимися и родителями.**
- **Создать районный банк успешных методических практик для общего сетевого пользования.**
- **Продолжить посещение уроков педагогов из ШНОР И «Группы риска» с подробным анализом урока и оказывать необходимую методическую помощь.**
- **Мотивировать педагогов из ШНОР И «Группы риска» к участию в совместных проектах и мероприятиях.**

Старший методист МКУ «Центр ППМС»

Полунина А.А.