

Самообследование результатов работы  
ММО заместителей директоров по ВР  
Искитимский район  
за 2026/26 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	Должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Колесникова Елена Васильевна	МБУ ДО «ЦДОД»	методист	8383(43)92340 <a href="mailto:cdod367@mail.ru">cdod367@mail.ru</a>
Заместитель руководителя ММО				
Куратор от ММС				

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 38 заместителей директоров по ВР и старших вожатых:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	8	21
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	11	29
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	4	11
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	19	50
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	5	13
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	32	84
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	10	26
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	5	13
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	3	8

Участие в педагогических олимпиадах	6	16
Участие в конкурсах профессионального мастерства	0	0

### 3. Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2025/26 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<b><i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i></b>				
1	08.10.25	«Современные вызовы воспитания и пути их решения».	Обсуждены изменения в рабочей программе воспитания, рассмотрены современные подходы к формированию читательской грамотности	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=11420">https://mmc.iredu.ru/?p=11420</a>
2	10.12.25	«Событийный подход – новый взгляд на воспитание подрастающего поколения»	Присутствующие ознакомились с материалами стратегической сессии НИПКиПРО, где рассматривалась организация событийного подхода.	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=12230">https://mmc.iredu.ru/?p=12230</a>
3	11.02.26	«Организация трудового воспитания в современной школе»	Рассмотрены правовые и организационные аспекты реализации трудового воспитания в ОО.	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=12227">https://mmc.iredu.ru/?p=12227</a>
4	08.04.26	«Нормативно-правовая основа управления воспитательным процессом в ОО. Мониторинг глобальных компетенций и креативного мышления»	Рассмотрены нормативные и законодательные документы, касающиеся управления воспитательным процессом в ОО, а также алгоритм мониторинга функциональной грамотности	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=12219">https://mmc.iredu.ru/?p=12219</a>

4. В апреле-мае 2025-2026 учебного года в школах Искитимского района был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов по 3 направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная).

Общее количество выпускников НШ в муниципалитете – 713 (2024-2025 – 826 уч-ся) учеников.

Количество выпускников НШ, принявших участие в диагностике – 608 (2024-2025 – 798 уч-ся) учеников.

Цель педагогической диагностики:

-получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Для диагностики были предложены демонстрационные задания, разработанные ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО».

### Результаты педагогической диагностики

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	171	325	112
Математическая	149	233	226
Естественнонаучная	83	275	250

Анализируя данные, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения вызвали работы по естественнонаучной, финансовой, математической грамотности и глобальным компетенциям.

Вывод:

5. Основные достижения ММО заместителей директоров по ВР:

а) Увеличилось количество членов ММО, принявших участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне.

б) Увеличилось количество педагогов, принявших участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне.

6. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

а) Низкая мотивация членов ММО к самообразованию, транслированию своего опыта.

б) Большинство членов ММО имеют большую дополнительную педагогическую нагрузку, помимо основных обязанностей.

в) Текучесть кадров.

7. Перспективы дальнейшей работы ММО:

а) Внедрить использование практики онлайн-совещаний, консультаций

б) Продолжить работу по повышению квалификации и методической поддержки заместителей директоров по ВР, применяя различные формы и методы (конкурсы, семинары, мастер-классы, круглый стол, деловая игра, тренинги и др.).

Руководитель ММО

Е.В. Колесникова