

Самообследование результатов работы
ММО учителей иностранного языка
Искитимского района
за 2025/26 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	Должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Калачева Лариса Николаевна	МБОУ «СОШ ст. Евсино»	Учитель английского языка	89231285247 larsan_kalachova@ mail.ru
Куратор от ППМС	Вараксина Людмила Николаевна		методист	89139512754 vln_metod@mail.ru

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 45 учителей:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	22	50
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	27	60
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	2	4
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	30	67
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	5	11
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	-	-
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	1	2
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	45	100
Повышение квалификации на	5	11

курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)		
Участие в педагогических олимпиадах	-	-
Участие в конкурсах профессионального мастерства	2	4

**План работы муниципального методического объединения
учителей иностранных языков Искитимского района
на 2025/26 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
<i>Единая тема «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленным</i>				
1.	Информационная поддержка деятельности ММО учителей иностранных языков Искитимского района.	В течение планового периода	Калачева Л.Н., руководитель ММО учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н.	
2.	Участие руководителя ММО учителей иностранного языка в <i>региональной методической сессии</i> по единой региональной теме методической работы	27 августа 2025 г.	Калачева Л.Н.,, руководитель ММО учителей иностранного языка	
3.	Организация и проведение <i>заседания ММО</i> учителей иностранного языка по <i>единой региональной методической теме</i> с акцентом на вкладе учителей муниципалитета в обеспечение качества образовательного процесса, формирование читательской грамотности обучающихся	Октябрь 2025 г.	Калачева Л.Н.,, руководитель ММО учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н.	
4.	Разработка, согласование и утверждение плана работы ММО <i>учителей иностранных языков</i> Искитимского района	до 30.09.2025 г.	Калачева Л.Н.,, руководитель ММО учителей иностранного языка. Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н.	
5	Участие руководителя ММО иностранного языка региональной проектировочной сессии по единой региональной методической теме	Октябрь- ноябрь 2025 г.	Калачева Л.Н.,, руководитель ММО учителей иностранного языка	
6.	Организация и проведение <i>заседания ММО</i> учителей иностранного языка по <i>единой региональной методической</i>	Ноябрь-декабрь 2025г	Калачева Л.Н.,, руководитель ММО	

	теме с акцентом на формировании читательской грамотности обучающихся средствами предмета		учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н.	
7.	Методическая поддержка педагогической диагностики читательской грамотности обучающихся Новосибирской области с использованием открытого банка заданий РЭШ	Ноябрь-декабрь 2025г	Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н.	
8.	Участие руководителя ММО учителей иностранных языков в региональной стратегической сессии по единой региональной методической теме	Март 2026 г.	Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка	
9.	Организация и проведение заседания ММО учителей иностранных языков Искитимского района по единой региональной теме методической работы	Март-Апрель 2026 г.	Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н.	
10.	Самообследование результативности методической работы по единой региональной теме	Май-июнь 2026 г.	Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н.	
Часть плана, формируемая руководителем ММО учителей иностранных языков				
11.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Участие руководителя ММО учителей иностранного языка Искитимского района в региональной методической сессии организованной ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (далее НИПКиПРО) по единой региональной теме методической работы. Подготовка к районной Августовской конференции (круглый стол для учителей ИЯ Искитимского района) Августовская конференция. Круглый стол для учителей иностранного языка по единой региональной теме	По график ЦНППМ НИПКиПРО Август Август	Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н.	

методической работы. Консультации для молодых специалистов по составлению и корректировке рабочих программ Наполнение банка данных учителей Подготовка КИМов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ШЭ ВСОШ Консультации учителей по подготовке аттестационных материалов на квалификационную категорию Анализ результатов ШЭ ВСОШ по предмету «Иностранный язык», подготовка протоколов, заполнение отчета Подготовка к проведению МЭ олимпиады по иностранным языкам. Изучение методических рекомендаций. Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку Семинар для учителей ИЯ по материалам методической сессии НИПКиПРО, «Разработка критериев для оценивания работ, представленных на НПК и Фестиваль ученических проектов на секцию «Иностранный язык» МЭ ВСОШ по ИЯ Проверка олимпиадных работ. Оформление отчета. Анализ результатов МЭ олимпиады. Консультирование учителей по написанию работ на НПК Активное формирование учителями ИЯ всех видов функциональной грамотности обучающихся. РМО. Экспертиза работ, представленных на НПК. Консультация для учителей из школ УНОР по реализации программы. Подготовка к проведению районного фестиваля проектов. Разработка рекомендаций к проектам Экспертиза проектных работ Активное формирование учителями ИЯ всех видов функциональной грамотности обучающихся. Разработка рекомендаций к исследованиям и экспертиза исследовательских работ, представленных на НПК школьников. Семинар для учителей ИЯ по материалам стратегической сессии кафедры ИЯ НИПКиПРО Консультации для учителей по корректировке и составлению рабочих программ	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Май	https://cloud.mail.ru/public/SSBQ/DeiJPPWRW
---	---	--

12.	Участие в семинарах и др. мероприятиях, организуемых кафедрой иноязычного образования: 1. курсы повышения квалификации по теме: «Особенности совершенствования коммуникативной компетенции школьников в свете стратегии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранным языкам в свете обновленного ФГОС» 2. курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогические и лингводидактические особенности современного урока иностранных языков в свете обновленного ФГОС: формирование читательской грамотности обучающихся»	22.09.-04.10.2025 27.10.-11.11.2025	Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка	
13.	Подготовка, проведение и анализ открытых учебных занятий по реализации: 1. профориентационного потенциала урока «Иностранный (английский/немецкий) язык», 2. по формированию и развитию читательской и др. актуальных видов функциональной грамотности обучающихся средствами предмета с учетом ФГОС ОО, ФОП, ФАОП 3. Областной методический семинар «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В ШКОЛАХ СИБИРИ» 4. «Развитие коммуникативной компетенции в изучении английского языка посредством вовлечения учащихся в волонтерское движение» 5. Практические мастер-классы «Подготовка к ОГЭ: устная часть», «Эффективные приёмы подготовки к ЕГЭ»	В течение планового периода 05.11.2025 МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» Апрель	Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка; учителя иностранного языка Искитимского района Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н. Кафедра романо- германских языков, ФИЯ, НГПУ https://mmc.iredu.ru/?p=11517 Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка, Селезнева Л.А., учитель английского языка	
14.	Организация методических событий (семинаров, круглых столов) 1. Обеспечение качества урока Иностранный в контексте требований ФГОС ОО 2. Реализация ФРП «Иностранный язык» с учетом изменений ФОП НООО, ООО (Пр. Минпрос. РФ от 09.10.2024 № 704) 3. Формирование читательской и др. актуальных видов функциональной грамотности обучающихся (графической, технологической) на уроках иностранного языка. 4. Семинар «Обеспечение качества иноязычного образования в условиях современных вызовов. Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов иностранного языка Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Изменения в КИМах-2026 по иностранному языку, система подготовки обучающихся к ГИА».	В течение планового периода	Калачева Л.Н.,,, руководитель ММО учителей иностранного языка; учителя иностранного языка Искитимского района Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Вараксина Л.Н. https://mmc.iredu.ru/?p=12045 https://mmc.iredu.ru/?p=11661	

15.	Подготовка и проведение мастер-классов по вопросам реализации требований ФГОС ОО, содержания ФОП, ФАОП 1. Лучшие практики по реализации актуальных направлений технологической подготовки школьников: 1) реализация историко-просветительского (и/или) воспитательного (и/или) профориентационного потенциала урока «Иностранный язык»; 2) формирование и развитие читательской и др. актуальных видов функциональной грамотности обучающихся (графической, технологической) средствами предмета; 3) формирование практических навыков при освоении модулей ФРП «Иностранный язык». 2. Особенности методики проведения учебного занятия иностранный язык в логике системно-деятельностного подхода. 3. Возможности современного учебного и высоко технологичного оборудования в обеспечении качества технологической подготовки школьников. 4. Особенности методики проведения учебного занятия иностранный язык для обучающихся с ОВЗ с учётом содержания ФАОП. 5. Работа с родителями как условие обеспечения качества технологической подготовки школьников.	В течение планового периода	Калачева Л.Н.,, руководитель ММО учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Варахсина Л.Н. http://flhost.iredu.ru/yanigina.zip
16.	Участие в профессиональных конкурсах: для учителей иностранного языка всероссийского уровня: «Учитель года». регионального уровня: 1. «Лучший мастер-класс в реализации технологической подготовки школьников»; 2. «Учитель-профессионал»; 3. Участие в мероприятиях, организованных ПНМС «Сибирская ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков» 1. XI областной литературный фестиваль, посвящённый юбилейным датам в зарубежной литературе среди учащихся средних образовательных учреждений г. Новосибирска и НСО 2. Областные интеллектуальные игры по зарубежной литературе среди учащихся средних образовательных учреждений г. Новосибирска и НСО «Калейдоскоп культур» муниципального уровня: Районная викторина. Калейдоскоп культур «Рождество»	Сентябрь-декабрь 2025 г. Февраль-май 2026 г.	Калачева Л.Н.,, руководитель ММО учителей иностранного языка Куратор – методист МКУ «Центр ППМС Искитимского района Варахсина Л.Н. https://max.ru/c/-68997029789892/AZwp11IMO14

Анализ выполнения целей и задач

- Цель 1: *Повышение предметных и метапредметных результатов:*

Сравнение результатов ОГЭ/ЕГЭ (процент успеваемости, качество, средний балл по району vs по региону).

	ОГЭ			ЕГЭ		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество /доля % участников	2195/6,8	2420/6,9	2688/7,5	1449/10,9	1474/11,4	1276/9,5

по НСО						
Количество /доля % участников по району	8/1,2	16/2,2	16/2,3	9/4,4	7/4,1	1/0,6
Средний балл по НСО	3,9	4,2	4,0	61,1	60,5	62,8
Средний балл по району	3,8	3,7	3,9	48,4	67,7	67
Выше среднего по НСО				1/11,1%	5/71,4%	1/100%

Из таблицы видно, что все учащиеся, выбравшие английский язык, успешно прошли аттестацию, хотя процент сдающих не высокий. Средний балл по ОГЭ немного ниже, чем по области, а по ЕГЭ даже выше, чем по области за последние 2 года.

Проблемы (профдефициты) и «точки роста»

Профессиональные затруднения учителей иностранных языков можно разделить на несколько групп.

1. Методические и организационные трудности

Сложности с объяснением заданий. Учитель вынужден переводить инструкции на родной язык вместо того, чтобы использовать наглядные методы (жесты, примеры, помощь сильных учеников).

2. Трудности в управлении классом

Низкая мотивация учащихся. Ученики не проявляют интереса к изучению языка, что затрудняет процесс обучения.

Групповая динамика. Конфликты или пассивность отдельных учеников могут мешать работе всей группы.

3. Цифровая грамотность и использование технологий

Недостаточный уровень владения ИКТ. По данным исследований, около 43,9 % учителей испытывают трудности при использовании информационно коммуникационных технологий.

Отсутствие навыков работы с ИИ и цифровыми инструментами. Неумение применять современные технологии снижает эффективность обучения и ограничивает возможности учителя.

Ограниченное использование компьютерных технологий. Более 56 % педагогов не применяют современные компьютерные технологии в преподавании иностранного языка.

4. Работа с разными категориями учащихся

Трудности в работе с одарёнными детьми. Около 21,1 % учителей признают, что испытывают сложности в адаптации программы для учащихся с высоким уровнем способностей.

Проблемы обучения детей с ОВЗ. Более 52 % педагогов отмечают низкий уровень знаний об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, несмотря на то, что 43,9 % уже имели опыт преподавания таким ученикам.

5. Профессиональное развитие и творчество

Унификация методик обучения. Чрезмерная опора на учебно методические комплексы (УМК) без адаптации к реальным условиям снижает методическое творчество учителя.

Формальное повышение квалификации. Курсы не всегда дают практические навыки, необходимые для решения актуальных задач.

Давление модных тенденций. Учителя испытывают дискомфорт из-за необходимости внедрять новые технологии (например, ИИ), не имея чёткого понимания их методической целесообразности.

Баланс между традиционными и инновационными методами. Сложности в интеграции новых методик (перевёрнутый класс, геймификация и т.д.) в привычный учебный процесс.

6. Оценка и контроль результатов

Субъективность оценивания. Трудности в объективной оценке устной речи, творческих заданий и групповых проектов.

Подготовка к стандартизированным экзаменам. Необходимость совмещать развитие коммуникативных навыков с тренировкой формата ОГЭ/ЕГЭ.

7. Языковые и коммуникативные проблемы

Собственный уровень языка. Учитель может испытывать неуверенность в произношении, лексике или грамматике, особенно при спонтанной речи.

Языковой барьер в общении с учениками. Сложности в объяснении сложных тем без перехода на родной язык.

Поддержание иноязычной среды. Трудности в создании условий для постоянного использования иностранного языка на уроке.

Основные затруднения учителей иностранных языков связаны с методикой преподавания, управлением классом, использованием технологий, работой с разными группами учащихся и профессиональным развитием. Для их преодоления необходимы:

повышение цифровой грамотности;

адаптация методик под реальные условия;

развитие навыков дифференцированного обучения;

поддержка методического творчества;

регулярное повышение квалификации с акцентом на практик

7. Задачи ММО на следующий учебный год

Совершенствовать квалификации и повышать компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО, развитие творческой инициативы, поиск и освоение новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.

Задачи:

1. **Оказывать поддержку педагогам в реализации государственных образовательных стандартов общего образования.** Это может включать помощь в освоении новых нормативных документов, подготовку к аттестации, консультации по составлению учебно-планирующей документации.

2. **Повышать качество обучения и мотивацию к изучению иностранных языков** посредством применения современных педагогических технологий, в том числе цифровых.
3. **Работать с одарёнными детьми и организовывать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися, детьми с ОВЗ.** Это может включать разработку индивидуальных программ, проведение дополнительных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. **Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.** Например, через проектную деятельность, публикации статей, участие в конференциях.
5. **Развивать профессиональную компетенцию учителей** через активное участие в работе школьных методических объединений (ШМО), РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
6. **Ознакомлять педагогов с нормативными документами и внедрять их в практику работы,** учитывая требования ФГОС.
7. **Совершенствовать работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).**
8. **Содействовать формированию единого информационного образовательного пространства в районе.** Например, через сетевое взаимодействие педагогов, использование цифровых образовательных ресурсов.
9. **Осуществлять методическое сопровождение олимпиадного и конкурсного движения школьников.** Организовывать работу предметных комиссий, информировать педагогов о конкурсах и олимпиадах.
10. **Поддерживать обратную связь с педагогами** после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы РМО на основе текущих запросов учителей.

Заключение:

За отчётный период ММО учителей иностранных языков в целом реализовало запланированные мероприятия. Удалось добиться роста качества знаний на ОГЭ, увеличить количество призеров олимпиад. Основные проблемы-

1. Снижение мотивации к изучению иностранных языков.
2. Баланс между традиционными и инновационными методами. Сложности в интеграции новых методик (перевернутый класс, геймификация и т.д.) в привычный учебный процесс

Решение этих проблем определено в качестве приоритетных задач на новый учебный год.

Руководитель МО учителей иностранных языков Искитимского района Калачева
Лариса Николаевна.