

Самообследование результатов работы

ММО учителей начальных классов

Искитимского района

за 2025/26 учебный год

Общие данные:

	ФИО	ОО	должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Кузлякина Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ ст. Евсино»	учитель начальных классов, методист	kuzlyakina1981@mail.ru 89231714586
Куратор от ММС	Ровинская Е.В.	ППМСцентр	методист	8-38343768199

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 162 педагога:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	162	100
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	71	44
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	11	7
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	101	86
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	14	9
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	158	98
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	157	97
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	12	7
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	56	35

Участие в педагогических олимпиадах	30	19
Участие в конкурсах профессионального мастерства	58	36

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2025/26 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	август 2025	Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса: региональные практики и перспективы	Участие в мастер-классах по определению методических решений проблем предметных дефицитов обучающихся	https://nipkipro.ru/news/6363/
2	октябрь 2025г.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса	Руководитель ММО приняла участие в проектировочной сессии, организованной курирующей кафедрой ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по единой региональной теме методической работы.	https://nipkipro.ru/news/6607/
3	март 2025г.	Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФООП, ФАОП	Согласование стратегии дальнейшего развития методической работы в муниципалитетах, направленной на обеспечение качества начального образования с учётом современных нормативных документов	https://nipkipro.ru/news/7713/
<i>Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
2	август 2025	Августовская конференция работников образования Искитимского	Руководитель ММО учителей начальных классов рассказала о мастер-классах,	https://mmc.iredu.ru/?p=11131

		района	которые были представлены на региональной методической сессии кафедры начальных классов ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, проходившей 26 августа 2025 года в рамках съезда работников образования Новосибирской области. Было вынесено решение провести данные мастер-классы на следующих заседаниях ММО.	
2	октябрь 2025г.	Семинар-практикум по материалам проектировочной сессии	Руководитель ММО провела мастер - классы, на которых учителя отработали приемы формирования отдельных компетенций школьников, вызвавших наибольшие затруднения в ходе выполнения ВПР	https://mmc.iredu.ru/?p=12352
4	февраль 2026г.	Практический семинар для учителей начальных классов. Цель семинара – актуализация практических навыков педагогов при использовании эффективных методик и практик преподавания учебных предметов.	Посещение открытых уроков, мастер-классов, где представили актуальный педагогический опыт по реализации ФГОС и ФОП.	https://mmc.iredu.ru/?p=11905
6	апрель 2026г.	Районный семинар учителей начальных	Была организована работа по выявлению предметных	https://mmc.iredu.ru/?p=12213

		классов по теме: «Обеспечение качества начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП НОО» по материалам проектировочной сессии	дефицитов в ходе ВПР (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир). Учителя предложили методические средства для преодоления этих дефицитов (исходя из опыта работы). Педагоги получили раздаточный материал, методическую помощь при подготовке обучающихся к ВПР. Также были освещены вопросы и направления, по которым необходимо работать в 2026-2027 учебном году, даны полезные рекомендации.	
--	--	--	---	--

В апреле-мае 2025-2026 учебного года в школах Искитимского района был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов по 6 направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Общее количество выпускников НШ в муниципалитете – 826 учеников

Количество выпускников НШ, принявших участие в диагностике – 798 учеников

Цель педагогической диагностики :

-получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Для диагностики были предложены демонстрационные задания, разработанные ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО».

Результаты педагогической диагностики
Участвовало в диагностике 698 обучающихся

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	120	403	175
Математическая	98	412	188
Естественнонаучная	122	415	161
Финансовая	101	505	92
Глобальные компетенции	102	458	138
Креативное мышление	105	499	94

Анализируя данные, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения вызвали работы по естественнонаучной, финансовой, математической грамотности и глобальным компетенциям.

По итогам проведенной диагностики можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты педагогической диагностики во всех ОО района.
2. Выявить проблемы, проанализировать причины затруднений при выполнении работ.
3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в методическую работу ММО с учетом требований ФГОС НОО.
4. Использовать в практике работы задания, направленные на формирование всех видов функциональной грамотности младших школьников.

Вывод:

1. Основные достижения ММО учителей начальных классов:
 - а) происходит формирование на территории муниципалитета единого методического пространства
 - б) совершенствуется механизм формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом профессиональных дефицитов
 - в) сформирован единый подход к проектированию учебного занятия и его педагогическому анализу в свете системно-деятельностного подхода
 - г) педагоги осознали целевые установки обновлённых ФГОС, активно осваивают современные образовательные технологии, готовы к непрерывному повышению профессионального мастерства

- д) педагоги совершенствуют подходы к разработке и использованию обучающих материалов для учебных предметов в условиях развития современной цифровой образовательной среды
 - е) организована работа с одаренными и способными обучающимися (участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня)
2. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:
- а) отсутствие единого подхода к оценке ФГ и анализу результатов
 - б) дефицит педагогических кадров
 - в) низкий процент педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах
3. Перспективы дальнейшей работы:
- а) продолжить сотрудничество с кафедрой начального образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по повышению квалификации и распространению опыта работы;
 - б) увеличение количества участников ММО представляющих свой опыт
 - в) совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися
 - г) повышение профессионального уровня педагога через внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

Руководитель ММО: Кузлякина Татьяна Александровна