

Справка
по итогам методического выезда в
МКОУ "ООШ д. Ургун"
22.03.2026

Цель методического выезда:

- Предупреждение нарушений.
- Установление соответствия Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и рабочих программ учебных предметов, курсов (далее – РП) требованиям ФГОС ОО, Федеральных образовательных программ (далее – ФООП).
- Оценка состояния официального сайта ОО установленным требованиям.
- Выявление педагогических затруднений и эффективного педагогического опыта.
- Оказание необходимой методической помощи.

В период 16.03.2026 – 22.03.2026 проанализированы опубликованные на официальном сайте ОО следующие материалы: ООП НОО, ООП ООО учебные планы всех уровней образования на 2025-2026 уч.г., рабочие программы учебных предметов, курсов, локальные акты, регулирующие организацию методической и воспитательной работы в школе, текущий контроль и промежуточную аттестацию, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы классных руководителей, ОУ, документация методического совета.

Раздел «Библиотека» на сайте ОО

При проверке раздела «Библиотека» на сайте ОО имеется следующая информация:

- Положение о библиотеке (*имеется, не утверждено, не согласовано*);
- Положение о порядке пользования информационно-библиотечными ресурсами (*отсутствует, но при этом имеется порядок пользования учебниками, который не подписан, не утвержден*);
- Приказ директора «Об утверждении списка используемых в образовательном процессе учебников» (*приказ отсутствует, но список имеется, не подписан*);
- Правила пользования библиотекой (*отсутствует*);
- Паспорт библиотеки (*имеется, не утвержден*);
- График и расписание работы библиотеки (*отражено в паспорте библиотеки*);
- Информация о библиотечном работнике (*отражено в паспорте библиотеки*);
- Ссылка на Федеральный список экстремистских материалов (*отсутствует*);
- Каталог бесплатных электронных библиотек (*отсутствует*);
- План работы библиотеки на учебный год (*утвержден приказом № 13-ОД от 29.08.2025, не подписан*).

Оригиналы документов находятся в помещении библиотеки.

Читальный зал рассчитан на 8 посадочных мест, соответственно есть возможность проведения мероприятий.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, имеется доступ в интернет, что говорит о предоставленной возможности для обучающихся пользоваться бесплатными электронными информационными ресурсами.

Раздел «Профориентация» на сайте ОО

При проверке раздела «Профориентация» на сайте школы имеются следующие документы:

- План профориентационной работы на текущий учебный год (*имеется, утвержден приказом № 13-ОД от 26.08.2025, согласован на педсовете*);
- Программа реализации единой модели профориентации на текущий учебный год (*имеется, утверждена приказом № 13-ОД от 26.08.2025, согласована на педсовете*);
- Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» на текущий учебный год (*имеется, не утверждено, не согласовано*);
- Рабочая программа курса «Россия – мои горизонты» (*имеется, утверждена приказом № 13-ОД от 26.08.2025, согласована на педсовете*).
- Приказ об ответственных за реализацию Единой модели профориентации на текущий учебный год (№ 13-ОД/5 от 26.08.2025).
- Рабочие программы по предметам содержат профориентационный компонент, но нет указания на него в пояснительной записке и планируемых результатах.

Рекомендовано:

- раздел «Библиотека» - привести в порядок документы, по которым есть замечания, добавить «Правила пользования библиотекой», разместить актуальные документы на сайте ОО.
- раздел «Профориентация» - в рабочие программы предметов внести профориентационный компонент (в «пояснительную записку» и «планируемые результаты») и разместить актуализированные программы на сайте.

Справка

о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата посещения занятия: 24.03.2026

Место посещения занятия: МКОУ "СОШ с. Ургун"

Класс: 9 класс

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Губинских Надежда Серрапионовна, учитель русского языка и литературы.

МКОУ "СОШ с. Ургун" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Поговори с родителями».

В мотивационной части занятия педагог предложил учащимся рассмотреть значение семьи и близких в вопросах профессионального выбора, обосновав важность придания этой теме особого внимания. Было также отмечено, почему тема семьи актуальна на профориентационном занятии.

Далее проводилось обсуждение возможных ситуаций в группах. Во время просмотра видеоролика учащиеся ознакомились с историями трех реальных молодых людей и проанализировали их ситуации, а также обдумывали советы, которые можно им дать. По завершении работы они заполнили контрольные листы с удачными формулировками для беседы с родителями.

Занятие было построено педагогом с учетом знаний и опыта учащихся. В ходе урока обращалось внимание на личный опыт каждого ученика. Учащиеся активно участвовали в обсуждении, приводили примеры из жизни и конспектировали полученный материал.

Документация по аттестации:

В результате экспертизы было выявлено наличие основных нормативных документов по вопросам итоговой государственной аттестации на сайте ОО и в образовательной организации таких как: Приказ Минобрнауки от 04.04. 2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения ГИА-9», ссылки на интернет-ресурсы информационной поддержки ГИА-9, а также локальные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся, График тренировочных мероприятий: федеральных и региональных по подготовке к ГИА-9, План-график проведения ВПР в 2026г. Вопросы итоговой аттестации внесены в план работы школы и рассматриваются на педсоветах и заседаниях методических объединений, но требуют более качественного анализа причин

успешности/неуспешности прохождения итоговой аттестации. В протоколах родительских собраний нет подписи родителей об ознакомлении с порядком проведения государственной итоговой аттестации и порядком проведения итогового собеседования. Учителями-предметниками проводятся тренировочные мероприятия, но нужно это все привести в систему. В ОО нет журналов учета заявлений выпускников на участие в ГИА, учета выдачи уведомлений и регистрации ознакомления с результатами экзаменов под подпись участников. В 2023 и в 2025г. не сдали экзамены по русскому языку 1(14,3%) и 2 (16,7%) и по математике и географии по 1 человеку (14,3% и 7,7%) и по обществознанию в 2025г -1 (7,7%). В 2024.г. выпускные экзамены сдали все. Средний балл составляет 3,3 по пятибалльной шкале. Процент выполнения заданий ОГЭ текущего года, в которых оценивается математическая грамотность, составляет 46%; естественно-научная грамотность – 23%, читательская грамотность – 40%.

Для обучающихся с ОВЗ есть «Положение о системе оценивания, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ», а также адаптивные программы.

Что касается ВПР (2023-2025г.г.), то учащиеся справляются с работами на среднем уровне, а доля учащихся, преодолевших границу высоких результатов, незначительна. Процент выполнения заданий ВПР текущего года, в которых оценивается математическая грамотность, составляет в 6 классе 42%, в 7 – 33%, в 8 – 32%; естественно - научная грамотность – в 6 – 62%, в 7 – 40%, в 8 - 24%, читательская грамотность – 48%, 58%, 53% соответственно.

Рабочие программы по английскому языку написаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Предложения:

1. Разработать и утвердить план мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2026г.
2. Ознакомить родителей и обучающихся под подпись о порядке поведения государственной итоговой аттестации
3. Оформить журналы учета заявлений выпускников на участие в ГИА, учета выдачи уведомлений и регистрации ознакомления с результатами экзаменов под подпись участников
4. Оформить общий стенд по ГИА
5. В течение года акцентировать работу по подготовке к ГИА и ВПР на увеличение доли учащихся, преодолевших границу высоких результатов
6. Для повышения качества работы школы взять на контроль результаты оценочных процедур: ГИА, ВПР и др., выбор форм реализации программы, методик обучения с учетом выявленной проблематики работы школы
7. В системе оценки достижения планируемых результатов обучения:
 - контроль типичных для школы недостатков в подготовке обучающихся

– регулярная оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся

**Мониторинг сайта МБОУ «СОШ с. Гусельниково»
проводился 27 марта 2026 г.**

Руководитель: Деева Марина Васильевна
Отв. за сайт: Гутова Марина Григорьевна
Адрес сайта: <https://urgun.edusite.ru/>

В ходе автоматизированного мониторинга, наполненность разделов сайта представлена в таблице:

| ЗАПОЛНЕННОСТЬ | |
|---|------|
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа д. Ургун" Искитимского района Новосибирской области | |
| ▼ Сведения об образовательной организации | 86% |
| ▼ Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления | 2% |
| ▼ Информационная безопасность | 100% |
| ▼ Противодействие коррупции | 100% |
| ▼ Воспитательная работа | 100% |
| ▼ Независимая оценка качества | 100% |
| ▼ Дистанционное обучение | 100% |
| ▼ Охрана труда | 100% |
| ▼ Политика защиты персональных данных | 100% |
| ▼ Политика защиты персональных данных | 100% |
| ▼ Основные положения учетной политики | 100% |

| Название подраздела/документа | Отметка о наличии |
|---|--|
| Подраздел «Основные сведения» | да |
| Полное и сокращенное (при наличии) наименование и дата создания образовательной организации | + |
| Информация об учредителе | + |
| Место нахождения образовательной организации | + |
| Режим и график работы образовательной организации | Опубликован в графике работы школы - календарный учебный график, |

| | |
|---|---|
| | Положение о режиме работы школы (должен быть график приема администрации, специалистов школы) |
| Контактные телефоны образовательной организации | + |
| Адреса электронной почты образовательной организации | + |
| Места осуществления образовательной деятельности, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий – например, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики и практической подготовки обучающихся; места проведения ГИА; места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения | + |
| Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности) | + |
| Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» | да |
| Наименование органов управлений и структурных подразделений | да |
| Фамилии, имена, отчества и должностях руководителей структурных подразделений | да |
| Места нахождения структурных подразделений | |
| Адреса официальных сайтов структурных подразделений – при наличии | |
| Адреса электронной почты структурных подразделений – при наличии | + |
| Положения о структурных подразделениях и органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью | + |
| Подраздел «Документы» | Да размещен график оценочных процедур |

| | |
|--|--|
| Устав образовательной организации | + |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся | Опубликован Положение о режиме занятий |
| Правила внутреннего трудового распорядка | + |
| Коллективный договор – при наличии | да |
| Отчет о результатах самообследования | Не опубликован |
| Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования Отчеты об исполнении таких предписаний – до подтверждения исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке | + |
| Правила приема обучающихся | + |
| Режим занятий обучающихся | + |
| Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | + |
| Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | + |
| Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | + |
| Подраздел «Образование» | да |
| Информация о реализуемых образовательных программах с указанием в отношении каждой: — наименования образовательной программы и уровня общего образования; — формы обучения; — учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; — численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами | + |
| Информация о языках образования – в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью (<i>примечание – например, Положение о языке образования</i>) | Нет электронного документа |
| Размещена каждая образовательная программа в форме | |

| | |
|---|--|
| электронного документа, подписанного простой электронной подписью, или в виде активных ссылок к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы | + |
| Размещена информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью | + |
| Подраздел «Руководство» | да |
| <p>Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях и руководителях филиалов (при наличии):</p> <ul style="list-style-type: none"> — фамилия, имя, отчество (при наличии); — наименование должности; — контактные телефоны; — адрес электронной почты | <p>актуальные курсы с 2022г., за последние 3 года, категория неактуальная</p> <p><small>Категория: высшая категория с 12.12.2019 по 12.12.2019 приказ № 2651 от 12.12.2019</small></p> <p><small>Повышение квалификации: 2018 г. - НГТУ "Основа финансовой грамотности, методы ее преподавания среднего образования и финансового просвещения сельского населения 2018 г. - АКИПКО "Подготовка педагогов для тьюторского сопровождения 2018 г. - НИИМО "Формирование системы метапредметных результатов исследований" (24 ч.) 2022 г. - «Современные Технологии Безопасности» Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, на организации ответственных за обеспечение пожарной безопасности структурных подразделений организации» (16ч.) 2022 г. - ООО г. Смоленск «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных контексте реализации обновленных ФГОС НОО И ООО» 2022 г. - ФГАОУ дополнительного профессионального образования - АИ государственной политики и профессионального развития работников просвещения РФ, «Внутренняя система оценки качества образования обновленными ФГОС» (36 ч.) 2022 г. - АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управ</small></p> |
| Подраздел «Педагогический состав» | да |
| <p>Информация о каждом педагоге:</p> <ul style="list-style-type: none"> — фамилия, имя, отчество (при наличии); — занимаемая должность (должности); — преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули; — уровень образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; — ученая степень (при наличии); — ученое звание (при наличии); — повышение квалификации за последние 3 года и профессиональную переподготовку – при наличии; — стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — наименование общеобразовательной | <p>Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): МКО У "ООШ д. Ургун" Главой Исктимского района объявлена</p> |

| | |
|---|--|
| <p>программы, (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник</p> | <p>благодарность за высокие профессиональные достижения, творческое отношение к делу обучения и воспитания подрастающего поколения. – это награда, поощрения! Курсы, категория не актуальная!!!</p> |
| <p>Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»</p> | <p>Да</p> |
| <p>Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — о наличии оборудованных учебных кабинетов; — наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий; — наличии оборудованных библиотек; — наличии оборудованных объектов спорта; — наличии оборудованных средствах обучения и воспитания; — доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; — об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; — о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии | <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">прописано</p> |
| <p>Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; | <p style="text-align: center;">+</p> |

| | |
|---|----------------------------------|
| — о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ | Прописано |
| Подраздел «Платные образовательные услуги» | да |
| Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» | да |
| Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: — за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; — за счет местных бюджетов; — по договорам об оказании платных образовательных услуг; | + |
| Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года | есть |
| Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета в форме электронного документа | есть |
| Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» | Да Положение о приеме (2021г) |
| Информация по каждой реализуемой образовательной программе: — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц | да |
| Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» | да |
| Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий | Актуальная информация |
| Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки | |

| | |
|--|----|
| Информация о наличии общежития, интерната | |
| Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся | |
| Информация о формировании платы за проживание в общежитии | |
| Подраздел «Международное сотрудничество» | да |
| Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки – при наличии | + |
| Подраздел «Организация питания в образовательной организации» | да |
| Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся (<i>примечание – эта информация перенесена из подраздела «Материально-техническое обеспечение...»</i>) | да |
| Государственные и муниципальные общеобразовательные организации размещают сведения об условиях питания учащихся по программам начального общего образования: | |
| — меню ежедневного горячего питания; | да |
| — информацию о наличии диетического меню в образовательной организации; | да |
| — перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; | да |
| — перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; | да |
| — форма обратной связи для родителей обучающихся; | |
| — ответы на вопросы родителей по питанию | |
| Подраздел «Образовательные стандарты и требования» | да |
| Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях – в виде активных ссылок, при переходе по которым можно получить доступ к официально опубликованным | + |

| | |
|---|---|
| нормативным правовым актам | |
| Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления | Да, услуги по организации отдыха детей и их оздоровл не оказывают |
| ГИА | Опубликовать расписание ГИА., информация не актуальные |
| ВПР | + |

Полнота обязательных разделов сайта ОО– 74%, нет актуальной информации ГИА – 26. Раздел руководство и педагоги неактуальная информация на сегодняшний день!!!(Курсы, категории)

ООП НОО.

ООП НОО не соответствует требованиям ФГОС НОО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 и ФОП НОО.

ООП НОО составлена в соответствии с ФГОС НОО утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373

| РП/класс | Соответствие структуре ФГОС | Соответстви е ФОП | Соответств ие содержанию | Замечан ия |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---|
| Русский язык | + | + | + | |
| Литературное чтение | + | + | + | |
| Математика | + | + | + | |
| Окружающий мир | + | + | + | |
| Изобразительное искусство | + | + | + | |
| Музыка | + | + | + | |
| Труд (технология) | + | + | + | На сайте ОО в разделе «Рабочие программы дисциплин» указано название програм |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| | | | | мы «Технология», что не соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 |
| Физическая культура | | | | РП отсутствует |
| Математика и конструирование | + | + | + | |

Посещение уроков:

Урок литературного чтения 1 класс, учитель Чешкина Евгения Михайловна.

В результате проблемного диалога с учащимися была сформулирована тема урока, определена цель и поставлены задачи. На каждом этапе урока Евгения Михайловна вместе с детьми осуществляла сличение результата с целью, задачами и планом урока, тем самым формировала у учащихся регулятивные УУД. Каждая часть урока реализована как по времени, так и по объему. Перед каждым видом деятельности учитель давал четкий алгоритм выполнения. В течение всего урока Евгения Михайловна использовала заранее подготовленный дидактический инструмент, целесообразно использовала ИКТ, что позволило учителю грамотно организовать сочетание разных форм работы: индивидуальную, в парах, консультирование учеников. Педагог уделяет особое внимание работе по развитию речи. Учащиеся активно включались в работу, слушали и слышали учителя. В конце урока Евгения Михайловна задала мотивационный посыл на продолжение изучения темы на следующем уроке.

Цель занятия была достигнута.

В конце урока дети сами оценили свою работу и работу других ребят, выставили отметки.

На уроках полностью реализован системно-деятельностный подход, уроки соответствуют ФГОС.

Основные образовательные программы (ООП)

ООП ООО.

ООП ООО. На сайте опубликована ООП ООО, которая не соответствует требованиям ФГОС ООО утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) С внесенными последними изменениями утверждена приказом №39-ш от 25.08.2025 г. Не внесены изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704.

В формируемой части учебного плана предложен не достаточный перечень различных курсов, в рамках которых проводится работа по формированию функциональной грамотности. В учебном плане определены формы промежуточной аттестации

Рабочие программы учебных предметов, курсов

В ОО имеется Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, в котором определены структура, порядок разработки и утверждения РП.

РП учебных предметов, опубликованные на сайте, разработаны с использованием конструктора рабочих программ. В целом соответствуют требованиям стандарта и локального акта ОО.

Экспертиза рабочих программ по математике, физике, информатике и программ курсов внеурочной деятельности

МКОУ «ООШ д. Ургун»

От 27 марта 2026г

| РП/класс | Соответствие структуре ФГОС | Соответствие содержанию | Замечания |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|
| Математика 5 -6 класс | Соответствует | Соответствует | |
| Алгебра 7 - 9 класс | Соответствует | Соответствует | Этот учебник указан в рабочей программе: Учебник Алгебра 9 класс под редакцией С. А. Теляковского Москва «Просвещение» 2020 не входит в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном |

| | | | <p style="text-align: center;">процессе на 2025–2026 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">В актуальных перечнях на этот учебный год упоминается учебник «Алгебра. 9 класс» авторов Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюка, К. И. Нешкова, С. Б. Суворовой под редакцией С. А. Теляковского, изданный «Просвещением» в 2025 году (14-е издание, стереотипное).</p> | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---------------|---------|---|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------|------------------------------------|
| Геометрия 7 - 9класс | Соответствует | Соответствует | | | | | | | | | |
| Вероятность и статистика 7 -9 класс | Соответствует | Соответствует | | | | | | | | | |
| Информатика 7-9 класс | Соответствует | Соответствует | | | | | | | | | |
| Физика 7-9 | Соответствует | Соответствует | | | | | | | | | |
| <p>РП курса «За страницами учебника математики в 5 кл-1ч; 6 кл. -1ч; 7кл – 0,5ч; 8 кл. – 1ч, 9 кл.-1ч</p> | <p style="text-align: center;"><small>различные интересы обучающихся.</small></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 45%;">Учебные курсы</th> <th style="width: 20%;">степень</th> <th style="width: 30%;">Учебное время, отводимое на изучение учебных курсов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>«За страницами учебника математики»</td> <td>5,6,8,9 класс 7класс</td> <td>1 ч 0,5ч</td> </tr> </tbody> </table> | | № | Учебные курсы | степень | Учебное время, отводимое на изучение учебных курсов | 1 | «За страницами учебника математики» | 5,6,8,9 класс 7класс | 1 ч 0,5ч | <p>Не опубликованы на сайте РП</p> |
| № | Учебные курсы | степень | Учебное время, отводимое на изучение учебных курсов | | | | | | | | |
| 1 | «За страницами учебника математики» | 5,6,8,9 класс 7класс | 1 ч 0,5ч | | | | | | | | |

РП учебных предметов, опубликованные на сайте, разработаны с использованием конструктора рабочих программ, в тематических планированих прописаны цифровые электронные ресурсы без учета рабочей программы воспитания «модуль школьный урок», не прописан профориентационный компонент!

