

**Муниципальное казенное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
Искитимского района Новосибирской области**

633227, Новосибирская область, п. Чернореченский, ул. Кооперативная, тел. 8-383-43-68-543,  
E-mail: [cptpk544@mail.ru](mailto:cptpk544@mail.ru)

**Аналитическая справка педагога - психолога**

по результатам выезда в МБОУ "СОШ №1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша"  
Искитимского района на оказание психолого – педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
в рамках программы «Родительский клуб»

21 января 2026 года

**1. Диагностическая часть**

Основания обследования: заявление родителей (законных представителей).

Диагностировано при наличии заявлений и согласий – 2 детей, из них:

1 ребенок – 12 лет

1 ребенок – 13 лет

Результаты диагностики

1. Обследовался ребенок 12 лет (девочка). Обследование в присутствии мамы. Проблемы следующего характера: сниженный темп восприятия материала по некоторым предметам, повышенный уровень тревожности при ответах у доски или с места, возможные проявления эмоциональных реакций в виде слез на крик или повышенный тон педагогов. *Результат:* интеллектуальное развитие соответствует условно – возрастной норме. При исследовании мотивации учения и эмоционального отношения к учению был выявлен средний уровень, где отмечается примерно равная выраженность позитивной и негативной мотивации учения, амбивалентное отношение к учению. В данном случае возможные причины – повышенный уровень тревожности и взаимоотношения с учителями. Стоит отметить высокий уровень творческих интересов. *Рекомендации:* профилактика тревожности, развитие навыков уверенности в себе, стрессоустойчивости. Рассмотреть индивидуальный подход к сдаче устных предметов – давать возможность ребенку отвечать устно после уроков/во время перемены, таким образом минимизировать повышенный уровень тревожности во время ответов. По возможности организовать для ребенка со стороны родителей дополнительные занятия по математике (репетиторство). При снижении или отсутствии динамики, рекомендована консультация ТПМПК.
2. Обследовался ребенок 13 - ти лет (мальчик). Проблемы следующего характера: дублирует 6 класс. Ученик имеет неудовлетворительные оценки за две четверти по некоторым предметам, также по некоторым предметам имеется неаттестация. Имеет много пропусков без уважительной причины (приходит в школу, но уроки посещает

избирательно). По результатам СПТ высочайший риск. Обследование включало в себя: исследование уровня развития мыслительных операций, памяти, внимания, мотивации учения. *Результат:* средний уровень развития мыслительных операций. Некоторые сложности были выявлены в способности в установлении связей между понятиями, в выделении существенных признаков, а также объяснение скрытого смысла пословиц. Память в пределах возрастной нормы, внимание снижено. При исследовании мотивации учения и эмоционального отношения к учению был выявлен сниженный показатель познавательной активности, мотивация достижения на среднем уровне ближе к низкому. Из беседы с учащимся по результатам СПТ было выяснено, что ученик не совсем добросовестно подошел к ответам на вопросы, тем самым попал в «группу риска». *Рекомендовано:* развитие мыслительных процессов, внимания. Провести повторную диагностику для подтверждения или опровержения результатов СПТ и при подтверждении высочайшего риска организовать психолого – педагогическое сопровождение учащегося через ППк. Организовать психолого – педагогическое сопровождение ребёнку, чей родитель являлся участником СВО, оказание психологической помощи и поддержки не только учащемуся, но и родителю. Развитие учебно – познавательной мотивации (применение индивидуального подхода к учащемуся). Активно привлекать мальчика к участию в школьных мероприятиях, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, награждая успех медалями, дипломами, грамотами. Профессиональная ориентация с учетом психофизических особенностей. В случае отсутствия или снижения динамики, обратиться за консультацией на ТПМПК.

Проведены консультации родителей данных детей, а также классных руководителей. Даны рекомендации по сопровождению осмотренных детей.

## **2. Практическая часть**

Практическая часть заключалась в проведении тренинга среди учащихся на повышение сплоченности классного коллектива.

Задачи тренинга:

- снять эмоциональное напряжение учащихся;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между друг другом;
- формировать благоприятный психологический климат в классном коллективе.

В тренинге принимал участие 6 «К» класс в количестве 24 человек. Работа проходила как в парах, так и в группах в совместной деятельности.

Результат:

- учащиеся проверили свои возможности установления контакта в различных ситуациях;
- отработали такие качества, как умение слышать, доверять, брать ответственность за свои слова;

- убедились в том, что при установлении контакта не существует универсальных средств и правил, а прежде всего необходимо ориентироваться на человека, с которым взаимодействуешь.

Справку подготовил педагог – психолог: Обрывко М.А.