

Справка  
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 26.11.2025

Место проведения занятия: МБОУ "СОШ с. Тальменка"

Класс: 7 класс.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ с. Тальменка" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия умная: математика в действии».

В мотивационной части занятия учитель призвал учеников задуматься о фундаментальной роли математики в современном мире, подчеркнув ее значение в различных сферах деятельности: от строительства мостов инженерами до прогнозирования будущего экономистами. Было отмечено, что математика – это универсальный инструмент, используемый специалистами разнообразных профилей для принятия решений, расчетов, прогнозов и создания нового.

Далее последовал просмотр видеоролика, посвященного вопросам применения высшей математики в современных технологиях. Обсуждение видеоролика позволило рассмотреть актуальность данной области, необходимость в высококвалифицированных кадрах, а также проанализировать ситуации из повседневной жизни, где дети сталкивались с математикой, возможно, даже не осознавая этого.

Основная часть занятия включала интерактивную игру «Математический путь», направленную на выявление связи между различными увлечениями и развиваемыми при этом навыками, а также на определение профессий, в которых эти навыки востребованы.

Также была продемонстрирована презентация, познакомившая учащихся с разными профессиями, объединенными общим фактором – использованием математики.

Не удалось узнать итоги групповой работы, но работа в командах была активной, оживленной, при полноценной поддержке учителя.

Таким образом важно отметить, что педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятие построила с учетом знаний и опыта обучающихся, важно отметить,

что в процессе урока постоянно находилась в живом, открытом диалоге с учениками. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить региональный компонент, знакомя школьников с образовательными организациями своего региона.