

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 26.11.2025

Место проведения занятия: МБОУ "СОШ с. Гусельниково"

Класс: 10 класс

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Акимов Михаил Витальевич.

МБОУ "СОШ с. Гусельниково" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят по четвергам в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия умная: математика в действии».

Занятие началось с мотивационной части, в которой педагог призвал учеников задуматься о роли математики в различных областях науки и техники. Он привел примеры применения математических знаний инженерами, врачами, экономистами и программистами. В основной части занятия была использована интерактивная игра «Математический путь», позволяющая учащимся сопоставлять увлечения с развиваемыми навыками и будущими профессиями.

Затем детям был продемонстрирован видеоролик, раскрывающий многогранность применения математики в различных профессиях, а также обсуждалась актуальность этой области для современного общества.

Также вниманию детей был предложен видеоролик о том, как выбрать своё направление в этой области, какие шаги предпринять для достижения успеха и какие перспективы ждут ребят в этих важных и востребованных профессиях. В обсуждении говорили, какие школьные предметы помогают подготовиться к таким профессиям, где важна математика.

По завершении игры шло подведение итогов занятия, в котором ребята высказывали мнение, что математика живёт повсюду. В работе инженеров, врачей, программистов, дизайнеров, аналитиков. Без неё сложно представить любую современную профессию. Делились, как математика может пригодиться в их будущей профессии.

Таким образом, педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятие

построено с учетом знаний и опыта обучающихся. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить региональный компонент, знакомя школьников с образовательными организациями своего региона.