

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 26.11.2025

Место проведения занятия: МБОУ "СОШ с. Белово"

Класс: 6 класс

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Каленникова Ольга Евгеньевна, учитель немецкого языка.

МБОУ "СОШ с. Белово" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее», учитывает региональный компонент. На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование, методические материалы урока.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия умная: математика в действии».

В мотивационной части педагог предлагает ученикам поразмышлять о науке, которая лежит в основе большинства открытий и технологий современного мира. Она помогает инженерам строить мосты, врачам ставить точные диагнозы, экономистам прогнозировать будущее, а программистам создавать виртуальные миры. И приходят к теме занятия: «Россия умная: математика в действии». Педагог обращает внимание, что 1 декабря в России отмечают День математика — праздник всех, кто любит думать, искать закономерности и находить решения. Но сегодня будут говорить не о формулах и уравнениях, а о математике как инструменте, который помогает совершенно разным специалистам принимать решения, рассчитывать, прогнозировать и создавать новое. Математика — это универсальный язык, на котором говорят инженеры, архитекторы, урбанисты, программисты, экономисты, дизайнеры и даже биологи и визажисты. Обещает показать, как много профессий опираются на математику, ведь именно она помогает мыслить точно, искать закономерности и принимать решения, которые меняют мир.

Следующим этапом шел просмотр видеоролика об отрасли, в нем раскрывались следующие вопросы: Что лежит в основе сложных технологий, которые мы используем? Что такое высшая математика и где она применяется? Кто работает с высшей математикой в России? Высшая математика - перспективное направление? При обсуждении видеоролика затрагивалась тема современных технологий и потребность отрасли в высококвалифицированных кадрах, а также где дети сами сталкивались с математикой вне уроков - может, даже не замечая этого.

В основной части занятия педагогом была проведена интерактивная игра-разминка «Математический путь», где педагогом зачитывались разные увлечения, а дети определяли, какие навыки здесь развиваются и в каких профессиях они пригодятся.

Ребята с помощью следующего видеоролика познакомились с разными профессиями, у которых совершенно разные задачи. Но их всех объединяет одно — математика.

Также вниманию детей был предложен видеоролик о том, как выбрать своё направление в этой области, какие шаги предпринять для достижения успеха и какие перспективы ждут ребят в этих важных и востребованных профессиях. В обсуждении говорили, какие школьные предметы помогают подготовиться к таким профессиям, где важна математика.

На запланированную групповую работу времени не хватило, успели разобрать 2 задания, обсуждение проходило достаточно активно.

По завершении игры шло подведение итогов занятия, в котором ребята высказывали мнение, что математика живёт повсюду. В работе инженеров, врачей, программистов, дизайнеров, аналитиков. Без неё сложно представить любую современную профессию. Делились, как математика может пригодиться в их будущей профессии.

Таким образом, педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятие построила с учетом знаний и опыта обучающихся, важно отметить, что в процессе урока обращается к личному опыту учащихся, актуализирует знания о данной теме.