

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Анализ документации: рабочая программа, календарно-тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности, посещение занятий.

Дата проведения занятия: 18.12.2025

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ с.Завьялово»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ «СОШ с.Завьялово» реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации, функционирует психолого-педагогический класс. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание».

Изначально была предложена разгадка кроссворда, слова которого были связаны с тематикой занятия.

Демонстрация видеоролика о пищевой отрасли позволила ребятам получить представление о структуре пищевой промышленности, используемых технологиях и принципах обеспечения качества и безопасности продуктов. Обсуждение видеоматериала проводилось в формате ответов на вопросы.

Основной частью урока стала интерактивная игра «Технолог пищевого производства», направленная на классификацию различных блюд по категориям: готовые продукты и полуфабрикаты.

Далее учащимся был представлен видеоролик о профессиях, связанных с пищевой промышленностью. Учащиеся активно делились своими мнениями и размышлениями. В ходе групповой работы ребята выбрали профессию из списка и создали «карточку» специалиста.

Видеоролик об образовании в данной сфере подчеркнул важность практического опыта (кулинарные кружки, мастер-классы) и ознакомил с программами обучения в техникумах и колледжах, готовящих специалистов пищевой промышленности (технолог, оператор линии, аппаратчик, машинист). Для более сложных профессий, таких как инженер-технолог, требуется высшее образование.

Следует отметить успешную подготовку и проведение урока педагогом, который эффективно использовал личный опыт учащихся. Для повышения эффективности занятий

рекомендуется включить региональный компонент, знакомя учащихся с образовательными организациями своего региона.