

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 18.12.2025

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ д.Шибково»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ «СОШ д.Шибково» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание».

В ходе урока обучающиеся познакомились с отраслью производства и контроля пищевых продуктов. Посредством просмотра видеоролика получили представление о структуре пищевой промышленности, применяемых технологиях, а также принципах обеспечения качества и безопасности продукции. Обсуждение видео сопровождалось ответами на поставленные вопросы, что способствовало более глубокому усвоению материала.

Основной частью урока стала интерактивная игра «Технолог пищевого производства», направленная на классификацию различных блюд по категориям: готовые продукты и полуфабрикаты. Это позволило закрепить знания о продукции пищевой промышленности в игровой форме.

Далее был представлен видеоролик, посвященный профессиям, связанным с пищевой промышленностью. Ребята активно делились своими мнениями и размышлениями о различных специальностях. В ходе групповой работы ребята выбрали одну из профессий и создали «карточку» специалиста, что способствовало развитию навыков анализа и презентации информации.

Видеоролик об образовании в сфере пищевой промышленности подчеркнул важность практического опыта (участие в кулинарных кружках, посещение мастер-классов) и ознакомил с программами обучения в техникумах и колледжах, готовящих специалистов для данной отрасли (технолог, оператор линии, аппаратчик, машинист). Было отмечено, что для более сложных профессий, таких как инженер-технолог, требуется получение высшего образования.

Следует отметить высокую квалификацию педагога, который провел урок с использованием эффективных методик и учета личного опыта учащихся. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить региональный компонент, знакомя учащихся с образовательными организациями своего региона, готовящими специалистов в сфере пищевой промышленности.