

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 18.12.2025

Место проведения занятия: МКОУ «ООШ с.Мосты»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МКОУ «ООШ с.Мосты» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-9 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание».

В начале урока детям было предложено разгадать кроссворд, слова которого были связаны с тематикой занятия. Далее демонстрация видеоролика о пищевой отрасли позволила ребятам получить представление о структуре пищевой промышленности, используемых технологиях и принципах обеспечения качества и безопасности продуктов. Обсуждение видеоматериала проводилось в формате ответов на вопросы.

Основной частью урока стала интерактивная игра «Технолог пищевого производства», направленная на классификацию различных блюд по категориям: готовые продукты и полуфабрикаты.

Далее обучающимся был представлен видеоролик о профессиях, связанных с пищевой промышленностью. Школьники активно делились своими мнениями и размышлениями. В ходе групповой работы ребята выбрали профессию из списка и создали «карточку» специалиста.

Следует отметить успешную подготовку и проведение урока педагогом, который эффективно использовал личный опыт учащихся. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включать информацию об образовательных организациях (в том числе своего региона), в которых можно получить профессию для данной отрасли.