

Справка  
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 18.12.2025

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ с.Легостаево»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ «СОШ с.Легостаево» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание».

В ходе занятия учащиеся имели возможность познакомиться с отраслью производства и контроля пищевых продуктов. Демонстрация видеоматериала о пищевой промышленности позволила детям получить представление о её структуре, используемых технологиях, а также принципах обеспечения качества и безопасности продукции. Обсуждение видео сопровождалось ответами на поставленные вопросы.

Основная часть урока была посвящена интерактивной игре «Технолог пищевого производства», направленной на классификацию различных блюд по категориям: готовые продукты и полуфабрикаты. Удачно подобранное музыкальное сопровождение способствовало созданию рабочей атмосферы.

Далее учащимся был представлен видеоролик о профессиях, связанных с пищевой промышленностью. В ходе групповой работы дети выбрали профессию из предложенного списка и создали «карточку» специалиста, что способствовало развитию творческого мышления и навыков работы в команде.

Видеоматериал об образовании в данной сфере подчеркнул важность практического опыта (кулинарные кружки, мастер-классы) и ознакомил учащихся с программами обучения в техникумах и колледжах, готовящих специалистов пищевой промышленности (технолог, оператор линии, аппаратчик, машинист). Было отмечено, что для более сложных профессий, таких как инженер-технолог, требуется высшее образование.

Следует отметить успешную подготовку и проведение урока педагогом, который эффективно использовал личный опыт учащихся. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить региональный компонент, знакомя учащихся с образовательными организациями своего региона.