

Справка  
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата занятия: 03.12.2025

Место проведения занятия: МБОУ "СОШ с.Верх-Коев"

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ с.Верх-Коев" реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: национальная безопасность».

В ходе урока учитель акцентировал внимание учеников на фундаментальной важности безопасности в современном мире. Было подчеркнуто, что сфера безопасности играет решающую роль в предотвращении многочисленных угроз и вызовов.

Первый видеоролик ознакомил учащихся с ключевыми аспектами национальной безопасности России, такими как защита граждан и суверенитета страны, а также с современными подходами к обеспечению безопасности. Обсуждение этого материала позволило проанализировать актуальность данной области, необходимость в высококвалифицированных кадрах и рассмотреть конкретные примеры из повседневной жизни. Школьники также смогли понять, что национальная безопасность – это не только армия и пограничные войска, но и развитые технологии, информационная защита и множество других направлений.

Основная часть занятия включала интерактивную игру «Игра-разминка «Правда или вымысел». Педагог зачитывал короткие утверждения командам по очереди. Обучающиеся быстро решали, правда это или миф и давали ответ. После каждого ответа кто-то из команды давал короткий комментарий, а затем вместе обсуждали правильный ответ, раскрывая детали и/или профессии, которые с этим связаны.

Второй видеоролик помог учащимся определить необходимые навыки и качества для работы в сфере национальной безопасности.

Далее проводилась командная игра, в ходе которой учащиеся создавали презентации на тему «Без нас не будет безопасности», раскрывая миссию этой сферы,

перечисляя специалистов и технологии, задействованные в ней, и обосновывая ее важность для страны.

Для повышения эффективности урока рекомендуется учителю:

- \* Включить информацию о школьных предметах, которые помогут освоить профессии в сфере национальной безопасности.

- \* Рассказать о различных профессиях, связанных с защитой общества, природы и информации.

- \* Ознакомить учащихся с дополнительными возможностями для тех, кого интересует сфера национальной безопасности (стажировки, кружки, конкурсы).

- \* Рассказать об образовательных организациях, которые готовят специалистов в сфере безопасности, в том числе в своем регионе.