

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата занятия: 03.12.2025

Место проведения занятия: МБОУ "СОШ п.Степной»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ п.Степной» реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации, функционирует психолого-педагогический класс. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: национальная безопасность».

Педагог, в ходе мотивационной части занятия, предложил школьникам поразмышлять о фундаментальной роли безопасности в современном мире и о том, какие угрозы и вызовы она предотвращает.

Изучение видеоматериалов позволило ознакомиться с механизмами обеспечения национальной безопасности России, понять ее значение в контексте современного мира и проанализировать будущие вызовы этой сфере. Обсуждение видеоролика способствовало осознанию актуальности данной области, необходимости подготовки высококвалифицированных кадров и рассмотрению примеров из повседневной жизни. Особое внимание было уделено тому, что национальная безопасность не ограничивается только военной сферой и защитой границ, но также охватывает современные технологии, информационную защиту и другие направления.

Основная часть занятия включала интерактивную игру «Игра-разминка «Правда или вымысел». Педагог зачитывал короткие утверждения командам по очереди. Обучающиеся быстро решали, правда это или миф и давали ответ. После каждого ответа кто-то из команды давал короткий комментарий, а затем вместе обсуждали правильный ответ, раскрывая детали и/или профессии, которые с этим связаны.

Просмотр следующих видеоматериалов помог учащимся понять, какие навыки и качества необходимы для работы в сфере национальной безопасности, а также узнать о школьных предметах, которые могут способствовать освоению профессий в этой области.

Завершающей частью занятия стала командная игра, в ходе которой учащиеся подготовили презентации на тему «Без нас не будет безопасности», где продемонстрировали свои знания и навыки работы в команде.

Важно отметить, что преподаватель проявил профессионализм при подготовке и проведении занятия, учитывая уровень знаний и опыта учащихся. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить региональный компонент, знакомя школьников с образовательными организациями своего региона.