Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.
Дата занятия: 03.12.2025
Место проведения занятия: МБОУ "СОШ № 4" р.п. Линево
Класс: не указан.
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ № 4" р.п. Линево реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации, функционируют психолого-педагогический и инженерный классы. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: национальная безопасность».

В мотивационной части занятия учитель призвал учеников задуматься о фундаментальной роли безопасности в современном мире, эта сфера так важна, какие угрозы и вызовы она помогает предотвратить.

Из первого видеоролика ребята могли узнать, что помогает России защищать своих граждан и свой суверенитет, что такое национальная безопасность, как обеспечивается безопасность в современном мире, какие вызовы ждут систему национальной безопасности в ближайшем будущем. Обсуждение видеоролика позволило рассмотреть актуальность данной области, необходимость в высококвалифицированных кадрах, а также проанализировать ситуации из повседневной жизни. А также понять, что национальная безопасность — это не только армия и защита границ, но и современные технологии, информационная защита и множество других направлений.

Основная часть занятия включала интерактивную игру «Игра-разминка «Правда или вымысел». Педагог зачитывал короткие утверждения командам по очереди. Обучающиеся быстро решали, правда это или миф и давали ответ. После каждого ответа кто-то из команды давал короткий комментарий, а затем вместе обсуждали правильный ответ, раскрывая детали и/или профессии, которые с этим связаны.

Просмотр второго видеоролика дал понять какие навыки и качества нужны для того, чтобы трудиться в сфере национальной безопасности.

Третий видеоролик позволил узнать, какие школьные предметы помогут освоить профессии в сфере национальной безопасности, какие современные технологии помогают обеспечивать безопасность страны и людей, почему важно изучать кибербезопасность, робототехнику, экологию и анализ данных в контексте национальной безопасности, какие профессии связаны с защитой общества, природы, информации, какие дополнительные возможности есть у школьников, которым интересна национальная безопасность, какие есть способы стать ближе к этой сфере.

Далее шла командная игра, в которой нужно было подготовить короткую презентацию под лозунгом «Без нас не будет безопасности» и объяснить, в чём состоит «миссия», а также рассказать, какие специалисты и технологии задействованы в этой сфере и почему именно это направление важно для безопасности страны.

Таким образом важно отметить, что педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятие построил с учетом знаний и опыта обучающихся. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить региональный компонент, знакомя школьников с образовательными организациями своего региона.