

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата занятия: 03.12.2025

Место проведения занятия: МБОУ "СОШ с. Лебедевка»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "СОШ с.Лебедевка» реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации, функционирует психолого-педагогический класс. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: национальная безопасность».

В начале урока педагог акцентировал внимание учащихся на фундаментальной значимости обеспечения безопасности в современном мире и рассмотрел спектр угроз и вызовов, с которыми она помогает справиться.

Первый видеоролик позволил обучающимся ознакомиться с механизмами защиты граждан и суверенитета Российской Федерации, а также с понятием национальной безопасности, способами ее обеспечения в современном мире и будущими вызовами для данной системы. Обсуждение данного материала способствовало осознанию актуальности рассматриваемой области, необходимости привлечения высококвалифицированных специалистов и анализу практических ситуаций из повседневной жизни. Было отмечено, что национальная безопасность не ограничивается исключительно армией и защитой границ, а охватывает широкий спектр направлений, включая современные технологии и информационную защиту.

Основная часть занятия была посвящена интерактивной игре «Правда или вымысел», в ходе которой учащиеся решали, верны ли представленные утверждения, аргументируя свои ответы. После каждого ответа проводилось коллективное обсуждение с целью углубления понимания материала и раскрытия связанных с ним профессий.

Просмотр второго видеоролика позволил определить необходимые навыки и качества для работы в сфере национальной безопасности. Третий видеоролик позволил узнать, какие школьные предметы помогут освоить профессии в сфере национальной безопасности, какие современные технологии помогают обеспечивать безопасность страны и людей, почему важно изучать кибербезопасность, робототехнику, экологию и

анализ данных в контексте национальной безопасности, какие профессии связаны с защитой общества, природы, информации, какие дополнительные возможности есть у школьников, которым интересна национальная безопасность, какие есть способы стать ближе к этой сфере.

В заключение занятия была проведена командная игра, в ходе которой учащиеся создавали презентации под лозунгом «Без нас не будет безопасности», раскрывая миссию и роль специалистов и технологий в данной сфере.

Важно отметить, что педагог успешно провел занятие, опираясь на знания и опыт учащихся, которые приводили актуальные примеры из жизни. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить региональный компонент, знакомя школьников с образовательными организациями своего региона.