

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 03.12.2025

Место проведения занятия: МБОУ "ООШ Александровский»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ "ООШ Александровский» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-9 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия безопасная: национальная безопасность».

В начале урока учитель мотивировал школьников к размышлениям о критически важном значении безопасности в современном мире и о том, как эта сфера помогает предотвращать разнообразные угрозы.

Первый видеоролик осветил тему защиты граждан России и ее суверенитета, предоставив информацию о национальной безопасности, способах обеспечения безопасности в современном мире и будущих вызовах для этой системы. Обсуждение видеоролика позволило рассмотреть актуальность данной области, подчеркнуть необходимость в высококвалифицированных специалистах и проанализировать ситуации из повседневной жизни. Также было показано, что национальная безопасность – это не только армия и защита границ, но также современные технологии, информационная защита и другие направления.

Основная часть урока включала интерактивную игру «Правда или вымысел», в которой учащиеся оценивали достоверность утверждений и давали краткие комментарии, углубляя понимание темы.

Из предоставленного видео не понятно был ли донесен до обучающихся материал по навыкам и качествам для работы в сфере национальной безопасности, а также связь школьных предметов с профессиями этой сферы.

Командная игра под лозунгом «Без нас не будет безопасности» не была проведена.

Для повышения эффективности урока рекомендуется учителю:

* Включить информацию о школьных предметах, которые помогут освоить профессии в сфере национальной безопасности.

* Рассказать о различных профессиях, связанных с защитой общества, природы и информации.

* Ознакомить учащихся с дополнительными возможностями для тех, кого интересует сфера национальной безопасности (стажировки, кружки, конкурсы).

* Рассказать об образовательных организациях, которые готовят специалистов в сфере безопасности, в том числе в своем регионе.