Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации
Результат контроля: справка.
Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.
Дата проведения занятия: 20.11.2025
Место проведения занятия: МКОУ «ООШ п.Рощинский»
Класс: 7-9 класс.
Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Калиновская Александра Васильевна.

МКОУ «ООШ п.Рощинский» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-9 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: легкая промышленность».

В ходе занятия школьникам было предложено определить актуальные направления легкой промышленности. Для иллюстрации была показана презентация, раскрывающая структуру отрасли, процесс создания современных тканей, существующие профессии и перспективы развития. Основная часть занятия была посвящена интерактивной игре «Оценка стратегии бренда», проводившейся в формате командной работы. Учащиеся активно высказывались, опираясь на личный опыт, и определяли наиболее перспективную стратегию развития бренда.

Далее был продемонстрирован видеоролик о Первой ткацкой фабрике, после чего состоялось обсуждение этапов производства ткани, роли специалистов на каждом этапе, значения современных технологических свойств тканей, сфер их применения, необходимых качеств специалистов и перспективных направлений развития отрасли.

Отдельным видеоматериалом были освещены вопросы выбора профессионального пути в лёгкой промышленности, шаги к достижению успеха и перспективы для молодых специалистов в этой востребованной сфере.

Практическая часть занятия прошла в виде командной игры. В заключение мероприятия, обучающиеся обсудили современные тенденции в лёгкой промышленности и её влияние на экономическое развитие России.

По итогам просмотра стоит отметить следующие замечания: педагог не всегда корректно задает вопросы и поясняет (что значит швейная отрасль?), не выстраивает полноценный диалог с учениками. Таким образом, необходимо более качественно осуществлять подготовку к занятию, при построении диалога использовать личный опыт обучающихся. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить

региональный компонент, знакомя школьников с образовательными организациями своего региона.