

Справка  
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 20.11.2025

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ №1 р.п.Линево имени Ф.И. Кулиша»

Класс: 11 «К» класс

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Агапова Наталия Александровна, учитель математики.

МБОУ «СОШ №1 р.п.Линево имени Ф.И. Кулиша» реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации, функционирует кадетский класс. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят по четвергам в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: легкая промышленность».

В мотивационной части педагог предлагает ученикам поразмышлять по слайдам презентации: что из отрасли легкой промышленности нас окружает в обычной жизни, какие это направления легкой промышленности.

Следующим этапом шел просмотр видеоролика об отрасли, в нем раскрывались следующие вопросы: как устроена лёгкая промышленность, как создаются самые современные ткани, кто работает в лёгкой промышленности, какое будущее у лёгкой промышленности в России. При обсуждении видеоролика затрагивалась тема современных технологий и потребность отрасли в высококвалифицированных кадрах.

В основной части занятия педагогом была проведена интерактивная игра-разминка «Оценки стратегии бренда» в формате командной работы. По одному участнику из каждой команды (их было три) по очереди презентовали оценки стратегий. В процессе игры дети были очень активны и заинтересованы, высказывались, опираясь на личный опыт, определяли, чья стратегия перспективнее.

Ребята с помощью следующего видеоролика познакомились с предприятием отрасли – Первой ткацкой фабрикой, а также обсудили следующие вопросы: какие этапы производства ткани увидели в ролике и какие специалисты отвечают за каждый из них; почему технологические свойства тканей сегодня так важны; где мы сталкиваемся с такими материалами; какие качества важны для специалистов, работающих на таком производстве,

почему; если говорить о будущем, какие направления в лёгкой промышленности могут быть особенно перспективными для молодых специалистов.

Также вниманию детей был предложен видеоролик о том, как выбрать своё направление в этой области, какие шаги предпринять для достижения успеха и какие перспективы ждут ребят в этих важных и востребованных профессиях.

При подведении итогов занятия ребята обсудили какие текущие тенденции заметили в лёгкой промышленности, как лёгкая промышленность может повлиять на развитие экономики России в будущем, как лёгкая промышленность связана с другими отраслями.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в процессе урока активно привлекает личный опыт учащихся. Рекомендовано включать в сценарии занятий региональный компонент: знакомить обучающихся с образовательными организациями своего региона.