

Справка  
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 20.11.2025

Место проведения занятия: МКОУ «ООШ с.Елбаши»

Класс: 9 класс.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Каленко Наталья Александровна.

МБОУ «ООШ с.Елбаши» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-9 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: легкая промышленность».

В ходе занятия был представлен видеоматериал, посвященный современной текстильной отрасли. В нём были освещены принципы работы отрасли, процесс создания тканей, профессии, которые она предлагает, и перспективы её развития в России. Основная часть занятия была посвящена интерактивной игре "Оценки стратегии бренда", которая проводилась в формате командной работы. Ученики активно делились своим опытом и определяли наиболее перспективную стратегию для бренда.

Далее был продемонстрирован видеоролик о Первой ткацкой фабрике, после чего состоялось обсуждение этапов производства ткани, роли специалистов на каждом этапе, значения современных технологических свойств тканей, сфер их применения, необходимых качеств специалистов и перспективных направлений развития отрасли.

Отдельным видеоматериалом освещались вопросы выбора направления в лёгкой промышленности, шаги к достижению успеха и перспективы для молодых специалистов в этой востребованной сфере.

В заключение занятия обсуждались текущие тенденции в лёгкой промышленности, её влияние на экономическое развитие России, области применения, а также взаимосвязь с другими отраслями.

Педагог успешно подготовил и провёл занятие, активно используя личный опыт учащихся. Для повышения эффективности занятий рекомендуется включить региональный компонент, знакомя обучающихся с образовательными организациями своего региона.