

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 20.11.2025

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ д.Бурмистрово»

Класс: 6 класс.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»:

Балаганская Елена Владимировна.

МБОУ «СОШ д.Бурмистрово» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока не соответствует календарно-тематическому планированию. К просмотру предоставлен урок по теме «Россия индустриальная: машиностроение и судостроение» вместо темы «Россия индустриальная: легкая промышленность».

В начале урока обучающимся было предложено порассуждать, опираясь на слайды, посвященной технике и ее применению в различных отраслях. Было отмечено, что все представленные образцы созданы благодаря машиностроению, а судостроение является неотъемлемой его частью.

Далее был просмотрен видеоролик, раскрывающий суть тяжелой промышленности: ее продукцию, устройство современных производств, профессиональный состав машиностроения и судостроения, а также школьные предметы, необходимые для успешной карьеры в этой сфере. Обсуждение видеоролика позволило затронуть тему современных технологий и потребности отрасли в высококвалифицированных кадрах.

Основная часть занятия была посвящена интерактивной игре-разминке в формате «вопрос-ответ», «верно-неверно».

С помощью следующего видеоролика ученики познакомились с предприятиями отрасли – Балтийским заводом и «Атомфлотом». Было проведено обсуждение качества специалиста, который пользуется спросом на рынке труда. Также был представлен видеоролик о выборе направления в данной области, шагах к успеху и перспективах, которые ожидают ребят в этих важных и востребованных профессиях.

В заключение занятия проводилась групповая работа по практическому заданию, вызвавшему оживленное обсуждение.

Рекомендовано для повышения эффективности занятий включить региональный компонент, знакомя учащихся с образовательными организациями своего региона, а также проводить занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием.