Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 13.11.2025

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ с. Ст.Искитим»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: не указан.

МБОУ «СОШ с. Ст.Искитим» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: машиностроение и судостроение».

Для просмотра предоставлено 29 минут занятия, поэтому оценить весь урок полностью не представляется возможным.

Преподаватель, стремясь повысить интерес учащихся к теме занятия, предложил им провести рефлексию по слайдам презентации, посвященной технике и ее применению в различных отраслях. Было подчеркнуто, что все представленные образцы созданы благодаря машиностроению, а судостроение является неотъемлемой его частью.

В ходе занятия проведено углубленное изучение машиностроения и судостроения. Обсуждены выпускаемая продукция, перспективные направления развития отрасли и стоящие перед ней задачи. Особое внимание было уделено профессионалам, работающим в данных сферах: их квалификации, образованию и требованиям к кандидатам на трудоустройство.

Далее учащиеся просмотрели видеоролик, раскрывающий сущность тяжелой промышленности: ее продукцию, устройство современных производств, профессиональный состав машиностроения и судостроения, а также школьные предметы, необходимые для успешной карьеры в этой сфере. Обсуждение видеоролика позволило затронуть тему современных технологий и потребности отрасли в высококвалифицированных кадрах.

Основная часть занятия была посвящена интерактивной игре-разминке в формате «вопрос-ответ», «верно-неверно». Активное участие и заинтересованность учащихся – результат продуманной игровой формы подачи материала.

Далее видео обрывается. Недостаточно информации для оценивания качества проведения занятия курса.

Рекомендации: педагогу уделять больше времени для подготовки к уроку, чтобы весь сценарий уложить в отведенное время.