Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 13.11.2025

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ с.Сосновка»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Владимир Александрович Спасельников.

МБОУ «СОШ с.Сосновка» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят по четвергам в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: машиностроение и судостроение».

Преподаватель, стремясь вызвать у учеников интерес к теме занятия, предложил им провести рефлексию по слайдам презентации о технике и ее применении в различных отраслях. Было подчёркнуто, что все представленные образцы созданы благодаря машиностроению, а судостроение является неотъемлемой его частью.

Далее состоялось углубленное изучение машиностроения и судостроения, включающее обсуждение выпускаемой продукции, перспективных направлений развития отрасли и стоящих перед ней задач. Особенное внимание было уделено профессионалам, работающим в этих сферах – их квалификации, образованию и требованиям к кандидатам на трудоустройство. Были рассмотрены ключевые достижения отрасли.

В качестве следующего этапа проводился просмотр видеоролика, раскрывающего сущность тяжелой промышленности: ее продукцию, устройство современных производств, профессиональный состав машиностроения и судостроения, а также школьные предметы, необходимые для успешной карьеры в этой сфере. Обсуждение видеоролика позволило затронуть тему современных технологий и потребности отрасли в высококвалифицированных кадрах.

Основная часть занятия была посвящена интерактивной игре-разминке в формате «вопрос-ответ», «верно-неверно». Активное участие и заинтересованность учащихся – результат продуманной игровой формы подачи материала.

С помощью следующего видеоролика ученики познакомились с предприятиями отрасли – Балтийским заводом и «Атомфлотом». Было проведено обсуждение качеств специалиста, который пользуется спросом на рынке труда. Также был представлен видеоролик о выборе направления в данной области, шагах к успеху и перспективах, которые ожидают ребят в этих важных и востребованных профессиях.

В заключение занятия проводилась групповая работа, в ходе которой учащимся необходимо было соотнести список профессий с перечнем действий и задач. Практическое задание вызвало активное обсуждение.

По окончании игры преподаватель подвел итоги занятия, дав возможность учащимся поделиться своими впечатлениями: рассказать о заинтересовавших их учебных заведениях и образовательных программах, а также выразить пожелания о будущих посещениях предприятий машиностроения или судостроения.

Рекомендации: в сценарий занятий включать региональный компонент, знакомя учащихся с образовательными организациями своего региона.