Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 13.11.2025

Место проведения занятия: МКОУ «ООШ с.Морозово»

Класс: 8 класс

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Фертяков Алексей Геннадьевич, учитель информатики.

МКОУ «ООШ с.Морозово» реализует продвинутый уровень Единой модели профориентации, функционирует психолого-педагогический класс. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят по четвергам в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: машиностроение и судостроение».

В мотивационной части педагог предлагает ученикам поразмышлять по слайдам презентации: что это за техника, к каким отраслям относится. Озвучивает, что все они были созданы благодаря машиностроению и части общего машиностроения — судостроению. Далее идет информация о машиностроении и судостроении, о продукции этих отраслей, а также как развивается эта отрасль и какие перед ней стоят задачи. Предлагает далее поговорить о тех, кто трудится в этих сферах и где можно получить образование, чтобы стать частью этой команды. А ещё познакомиться с главными достижениями отрасли.

Следующим этапом шел просмотр видеоролика об отрасли, в нем раскрывались следующие вопросы: что производит тяжёлая промышленность, как устроены современные производства, кто работает в машиностроении и судостроении, какие школьные предметы нужно изучать, чтобы работать в этой отрасли. При обсуждении видеоролика затрагивалась тема современных технологий и потребность отрасли в высококвалифицированных кадрах.

В основной части занятия педагогом была проведена интерактивная игра-разминка в формате «вопрос-ответ», «верно-неверно». В процессе игры дети были очень активны и заинтересованы.

Ребята с помощью следующего видеоролика познакомились с предприятием отрасли – Балтийским заводом и «Атомфлотом», а также обсудили качества специалиста, который востребован в этих отраслях.

Также вниманию детей был предложен видеоролик о том, как выбрать своё направление в этой области, какие шаги предпринять для достижения успеха и какие перспективы ждут ребят в этих важных и востребованных профессиях.

Далее шла групповая работа, где ребята должны были соотнести список профессий со списком действий и задач. Это задание (практическое) проходило в достаточно активном обсуждении.

По завершении игры было подведение итогов занятия, в котором ребята рассказывали какие учебные заведения и образовательные программы привлекли их внимание, что бы они хотели узнать о них подробнее, а также, если бы у них была возможность посетить одно из предприятий судостроения или машиностроения, что бы они хотели там увидеть или узнать.

Таким образом, педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в процессе урока активно привлекает личный опыт учащихся. Рекомендовано включать в сценарий занятий региональный компонент: знакомить обучающихся с образовательными организациями своего региона.