

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 13.11.2025

Место проведения занятия: МБОУ «СОШ п.Маяк»

Класс: не указан.

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Мангушева Юлия Викторовна.

МБОУ «СОШ п.Маяк» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная: машиностроение и судостроение».

Педагог, с целью пробудить интерес учащихся к теме занятия, предложил им провести размышление по слайдам презентации о технике и её применении в различных отраслях. Было подчёркнуто, что все представленные образцы созданы благодаря машиностроению, а судостроение – неотъемлемая его часть.

Далее последовало углублённое изучение машиностроения и судостроения: обсуждение продукции, актуальных направлений развития отрасли, стоящих перед ней задач. Особое внимание было уделено людям, работающим в этих сферах – их квалификации, образованию, необходимым для вхождения в эту команду. Были рассмотрены ключевые достижения отрасли.

В качестве следующего этапа проводился просмотр видеоролика, раскрывающего сущность тяжёлой промышленности: её продукцию, устройство современных производств, профессиональный состав машиностроения и судостроения, а также школьные предметы, необходимые для успешной карьеры в этой сфере. Обсуждение видеоролика позволило затронуть тему современных технологий и потребности отрасли в высококвалифицированных кадрах.

Основная часть занятия была посвящена интерактивной игре-разминке в формате «вопрос-ответ», «верно-неверно». Активное участие и заинтересованность учащихся – результат хорошо продуманной игровой формы подачи материала.

С помощью следующего видеоролика ученики познакомились с предприятиями отрасли – Балтийским заводом и «Атомфлотом». Было проведено обсуждение качества специалиста, который пользуется спросом на рынке труда. Представлен был также видеоролик о выборе направления в данной области, шагах к успеху и перспективах, которые ожидают ребят в этих важных и востребованных профессиях.

В заключение занятия проводилась групповая работа, в ходе которой учащимся необходимо было соотнести список профессий с перечнем действий и задач. Практическое задание далось детям достаточно сложно.

По окончании игры педагог подвёл итоги занятия, дав возможность учащимся поделиться своими впечатлениями.

Рекомендации: педагогу уделять больше времени подготовке к занятию; давать детям возможность принимать участие в диалоге, задавая им наводящие вопросы, обращаясь к их личному опыту; в сценарий занятий рекомендуется включать региональный компонент, знакомя учащихся с образовательными организациями своего региона.