Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля. Анализ документации: рабочая программа, календарно – тематическое планирование, журнал внеурочной деятельности, анкетирование, посещение занятий.

Дата посещения занятия: 09.10.2025

Место посещения занятия: МБОУ «СОШ ст. Евсино»

Класс: 9 «А»

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»: Филипчик.Н.М., социальный педагог, классный руководитель.

МБОУ «СОШ ст. Евсино» реализует продвинутый уровень: функционирует психолого-педагогический 11 класс. Трехстороннее соглашение заключено с Новосибирским государственным педагогическим университетом. Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» проходят по четвергам в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Посещение занятия внеурочной деятельности показало, что классный руководитель проводит занятия в соответствии с календарно – тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее», учитывает региональный компонент. На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование, методические материалы урока.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия аграрная – продовольственная безопасность».

В мотивационной части педагог знакомит с профессиями, связанными с сельским хозяйством. Отмечает, что в октябре Россия празднует День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Педагог отмечает, что в Искитимском районе функционирует 17 агропромышленных предприятий, ряд которых находится на территории ст. Евсино. Ребята называли места работ родителей, родственников, знакомых: АО «Новосибирская птицефабрика», АО «Птицефабрика «Евсинская», ООО «Евсинский комбинат хлебопродуктов»

Следующим этапом разбиралось лексическое значение слова «аграрный», понимание значения выражения «продовольственная безопасность». Во время дискуссии ребята активно предлагали свои варианты ответов, которые в целом отражали суть данного понятия. Во время разбора понятий «продовольственная безопасность», рассмотрение профессий, обеспечивающих развитие аграрной отрасли, педагог использует презентацию и видеоролики. При обсуждении видеороликов затрагивается тема современных технологий и потребность отрасли в высококвалифицированных кадрах.

В основной части занятия педагогом была проведена интерактивная игра-разминка на тему стадий выращивания зерна, описания профессий из сферы растениеводства. В

процессе игры дети обновили знания о этапах выращивания зерна, а также о 10 профессиях в сфере растениеводства.

Ребята с помощью видеоролика познакомились с современными агропредприятиями, а также обсудили качества специалиста, который востребован на современной аграрной отрасли. В процессе обсуждения многие дети отмечали что владеют некоторыми навыками посадки, ухода за растениями, уборки и хранения урожая.

Последующий видеоролик актуализировал знания ребят о тех школьных предметах, которые необходимы для освоения профессий аграрной отрасли. Также педагог рассмотрела с ребятами ресурсы получения образования в Новосибирской области в сфере аграрной отрасли, такие как Новосибирский государственный аграрный университет, факультет среднего профессионального образования НГАУ и другие. Некоторые ребята высказали желание получить образование в НГАУ или СПО, подтвердив свои интересы результатами диагностики Билет в будущее.

На этапе рефлексии ребята высказали мнение, что Россия обладает настолько высоким аграрным потенциалом, способным в полном объёме обеспечить не только свою продовольственную безопасность, но и в других странах.

Таким образом, педагог школы не испытывает затруднений при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в процессе урока активно привлекает личный опыт учащихся, актуализирует знания об аграрной отрасли своего региона.

По окончании урока специалистом МКУ «Центра ППМС» Кашаутовой Н.Н. был предложен QR-код, с помощью которого ребята прошли тестирование.

Результаты тестирования показали, что большинство ребят освоили тему «Россия аграрная – продовольственная безопасность» в полном объёме.

МКУ "Центр ППМС"

Россия аграрная: продовольственная безопасность

Опубликована

Конструктор | Тема | Интеграции | Настройки | Ответы 14

За все время | Все вопросы | XLSX с доп. полями | Скачать

Статистика | Лента | Таблица

Каков результат работы мелиоратора?
14 ответов

Осушенное болото	12	85.7%
Вспаханное поле	2	14.3%
Готовая карта местности	0	

Каков результат работы дендролога?
14 ответов

Высаженная лесополоса	13	92.9%
Цветущий сад	1	7.1%
Собранный урожай пшеницы	0	

Какие обязанности выполняет агрохимик?
14 ответов

Защита растений от вредителей	12	85.7%
Подготовка почвы для посадок	2	14.3%
Вспашка поля	0	

Чем занимается отрасль полеводство?
14 ответов

Выращиванием полевых культур	13	92.9%
Выращиванием зерновых	1	7.1%
Выращиванием всех культурных растений	0	

Школьник очень хочет ухаживать за лесом, высаживать новые деревья и ухаживать за растениями, какое образование ему стоит выбрать?
14 ответов

Лесное и лесопарковое хозяйство	12	85.7%
Агрономия	2	14.3%
Технология лесозаготовок	0	

Что такое продовольственная безопасность?
14 ответов

Свежие качественные продукты для всех	12	85.7%
Производство 100% продуктов питания внутри страны	2	14.3%
Отсутствие голода	0	