

Справка
о мониторинге качества занятий курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

Цель: получить объективную информацию о качестве проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с требованиями реализации Единой модели профориентации

Результат контроля: справка.

Методы контроля: анализ документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование), просмотр занятий.

Дата проведения занятия: 06.11.2025

Место проведения занятия: МКОУ «СОШ с.Преображенка»

Класс: не обозначен

Педагог, реализующий курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: Лесникова Ольга Александровна Н.М.

МКОУ «СОШ с.Преображенка» реализует основной уровень Единой модели профориентации. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проходят по четвергам в 6-11 классах, внесены в расписание уроков.

Просмотр занятия внеурочной деятельности показал, что педагог проводит занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», использует методические материалы платформы «Билет в Будущее». На занятиях использует цифровые технологии, компьютер, мультимедийное оборудование.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию: «Россия индустриальная – добыча, переработка и тяжелая промышленность».

В мотивационной части педагог предлагает ученикам поразмышлять, что такое добыча и переработка, чем занимается тяжёлая промышленность. Предлагает познакомиться с современными технологиями, которые помогают добывать и перерабатывать ресурсы, а также как развивается эта отрасль и какие перед ней стоят задачи. Поговорим о тех, кто трудится в сфере добычи, переработки и тяжёлой промышленности, и где можно получить образование, чтобы стать частью этой команды. А ещё познакомиться с главными достижениями отрасли.

Следующим этапом шел просмотр видеоролика об отрасли, в нем раскрывались следующие вопросы: что производит тяжёлая промышленность, как устроены современные производства, кто работает в тяжёлой промышленности, какие школьные предметы нужно изучать, чтобы работать в этой отрасли. При обсуждении видеоролика затрагивалась тема современных технологий и потребность отрасли в высококвалифицированных кадрах.

В основной части занятия педагогом была проведена интерактивная игра-разминка на тему стадий добычи и переработки полезных ископаемых. В процессе игры дети были не очень активны, не было заинтересованности.

Ребята с помощью следующего видеоролика познакомились с предприятием отрасли, а также обсудили качества специалиста, который востребован в современной отрасли по добыче и переработке.

Также вниманию детей был предложен видеоролик о том, как выбрать своё направление в этой области, какие шаги предпринять для достижения успеха и какие перспективы ждут ребят в этих важных и востребованных профессиях.

Далее шла групповая работа, где ребята должны были соотнести список профессий со списком действий и задач. Это задание (практическое) проходило в достаточно активном обсуждении.

По итогам просмотра сделан вывод, что педагог школы испытывает некоторые трудности при подготовке и проведении занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», диалог с детьми не выстроен в достаточной степени. Рекомендовано включать в сценарий занятий региональный компонент: знакомить обучающихся с образовательными организациями своего региона.