

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
Искитимского района Новосибирской области**

633227, Новосибирская область, п. Чернореченский, ул. Кооперативная, тел. 8-383-43-68-543,

E-mail: cptpk544@mail.ru

Аналитическая справка педагога - психолога

по результатам выезда в МКОУ «ООШ с. Мосты» Искитимского района на оказание
психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи

22 декабря 2025 года

Основания обследования: заявление опекуна.

Проведены беседы и диагностировано и при наличии заявлений и согласий – 2 детей, из них:

2 ребенка – 12 лет.

Проведена беседа с опекуном (бабушка).

Результаты диагностики

1. Обследовался ребенок 12 – ти лет (мальчик). Ребенок опекаемый (опекун – бабушка). Как таковых жалоб от педагогов нет, но есть ситуации, которые вызывают беспокойство: периодически наблюдаются нарушения дисциплины. Домашнюю работу выполняет нерегулярно. Учащийся изредка может вступать в словесные конфликты с другими обучающимися, иногда переходящими в применение физической силы. Резко реагирует на подшучивания со стороны других обучающихся, особенно на болезненные темы. В результате возникновения чувства обиды неоднократно самовольно покидал или стремился покинуть учебное заведение, в том числе во время учебного процесса. Обследование включало в себя беседу, а также исследование уровня развития мыслительных операций, памяти, внимания, познавательного интереса. *Результат:* интеллектуальное развитие ребенка соответствует условно возрастной норме. Познавательный интерес неустойчивый, избирательный. Трудности были выявлены в эмоционально – аффективной сфере и в выстраивании взаимоотношений с одноклассниками, неумение разрешать конфликтные ситуации. Отмечается наличие высокого спортивного интереса. *Рекомендации:* коррекция нежелательного поведения, формирование алгоритмов продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие эмоционально – аффективной сферы, развитие учебно – познавательной мотивации (применение индивидуального подхода к обучающемуся), психолого – педагогическая поддержка ребенка в статусе опекаемого.
2. Обследовался ребенок 12 – ти лет (мальчик). Ребенок опекаемый (опекун – бабушка). Жалобы педагогов: часто работа учащегося на уроках оценивается как неудовлетворительная. В последнее время количество двоек увеличилось. Отмечается нарушение дисциплины, легко отвлекается на внешние раздражители. Проявляет равнодушие к отрицательным отметкам, не старается их исправить. Может отказываться

от заданий. Во время учебной деятельности отмечаются частые перепады настроения. Учащийся может проявлять неуважение к одноклассникам или учителю, сбегать из школы. Резкое отношение даже к легкой критике в свой адрес. Обследование включало в себя беседу, а также исследование уровня развития мыслительных операций, памяти, внимания, познавательного интереса. *Результат:* интеллектуальное развитие ребенка соответствует условно возрастной норме. Познавательный интерес снижен. Трудности были выявлены в эмоционально – аффективной сфере и в выстраивании взаимоотношений с одноклассниками, неумение разрешать конфликтные ситуации. Отмечается наличие спортивного интереса. *Рекомендации:* развитие стрессоустойчивости, адаптивности, коррекция нежелательного поведения, формирование алгоритмов продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие эмоционально – аффективной сферы, развитие учебно – познавательной мотивации (применение индивидуального подхода к учащемуся), психолого – педагогическая поддержка ребенка в статусе опекаемого.

Проведены консультации опекуна, классных руководителей, администрации школы. Даны рекомендации по сопровождению осмотренных детей.

Справку подготовил педагог – психолог: Обрывко М.А.

**Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
Искитимского района Новосибирской области**

633227, Новосибирская область, П. Чернореченский, Ул. Кооперативная, тел. 8-383-43-68-543, E-mail: cptpk544@mail.ru

Аналитическая справка учителя-логопеда

По результатам выезда в МКОУ ООШ с. Мосты Искитимского района, на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 22 декабря 2025 года.

Основание обследования: заявление родителей (законных представителей)

Диагностировано при наличии заявлений и согласий- 7 детей, из них:

1 ребенок-6 лет

1 ребенок-7 лет

2 ребенка-8 лет

3 ребенка-9 лет

По результатам диагностики:

Мальчику 6 лет даны рекомендации по посещению логопедических занятий, направленных на коррекцию звукопроизношения, расширению и активизации словарного запаса, развитию связной речи, фонематического восприятия, профилактику ошибок на письме, логопедический массаж.

Рекомендовано: консультация невролога, психиатра.

Прохождение ТПМПК Искитимского района с целью уточнения образовательного маршрута.

Мальчику 7 лет рекомендовано обратиться на ТМПК Искитимского района с целью уточнения образовательного маршрута. Нуждается в логопедическом массаже, занятиях с логопедом по преодолению общего недоразвития речи, фонематических процессов, профилактике дисграфии, коррекции звукопроизношения.

Девочке 8 лет, также рекомендовано прохождение ТМПК для уточнения образовательного маршрута. Нуждается в занятиях с логопедом по преодолению общего недоразвития речи, совершенствованию языкового анализа и синтеза, грамматического строя речи, развития связной речи, расширению словарного запаса, коррекции звукопроизношения и письменной речи.

Мальчику 8 лет рекомендованы занятия с логопедом, по преодолению общего недоразвития речи: обогащению и активизации словарного запаса, развитию связной речи, коррекции звукопроизношения, письменной речи.

Девочке 9 лет рекомендованы занятия с логопедом по преодолению системного недоразвития речи: расширению и активизации словаря, развитию связной речи, коррекции звукопроизношения, письменной речи.

Консультация на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута.

Мальчику 9 лет были рекомендованы занятия с логопедом, по коррекции письменной речи, коррекции звукопроизношения , обогащению словарного запаса, совершенствованию грамматического строя речи, языкового анализа и синтеза.

Мальчику 9 лет рекомендована консультация ТПМПК для уточнения образовательного маршрута. Нуждается в занятиях с логопедом по преодолению системного недоразвития речи, фонематических процессов, уточнению и расширению словарного запаса, развитию связной речи, грамматического строя , языкового анализа и синтеза, коррекции звукопроизношения, помощь в формировании навыков чтения и письма.

Справку подготовила учитель-логопед _____ Емельяненко Е.В