

Управление качеством образования: обеспечение условий для профессионального самоопределения школьников



I. Базовые характеристики Единой модели профориентации для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.1. Нормативные правовые основы

Согласно [статье 42](#) Федерального закона N 273-ФЗ, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя в том числе помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Согласно [статье 66](#) Федерального закона N 273-ФЗ, основное общее образование направлено "на формирование способности обучающегося к социальному и профессиональному самоопределению", а среднее общее образование направлено на "формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования" и на "подготовку обучающегося к началу профессиональной деятельности".

Согласно [статье 75](#) Федерального закона N 273-ФЗ "дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности".

Согласно [п. 1 статьи 11](#) Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации": "В соответствии с законодательством Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения детей, достигших возраста 14 лет."

Согласно [Порядку](#) осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - Организации), в видах и формах воспитательной деятельности по модулю "Профориентация", предусмотренных рабочими программами воспитания, разрабатываемыми в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами.

- мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются Организацией в течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и планом

внеурочной деятельности.

- при осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации Организации вправе взаимодействовать с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, индивидуальными предпринимателями, а в части, касающейся реализации мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов, реализацию мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта "Билет в будущее" - с Фондом Гуманитарных Проектов.

Согласно [п. 27](#) ФГОС ООО, внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

Аналогично - ФГОС СОО в [п. 13](#).

Согласно [п. 31.2](#) ФГОС ООО, планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, а также рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Организации.

Аналогично - ФГОС СОО в [п. 18.1.2](#).

Согласно [п. 32.3](#) ФГОС ООО, рабочая программа воспитания должна обеспечивать, в том числе:

- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

- организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;

- информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях;

- организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации,

способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

Согласно п. 21 ФГОС СОО условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Модулем "Профориентация" содержательного раздела федеральной рабочей программы воспитания (п. 26.3.2.14 ФОП ООО; п. 26.3.2.14 ФОП СОО) предусмотрено, что реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций", целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

При проведении мероприятий профессионального выбора рекомендуется учитывать перечни востребованных профессий, специальностей и направлений подготовки, утверждаемые как на федеральном, так и на региональном уровнях, в том числе список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда России от 30 декабря 2022 г. N 831.

«Утверждаю»

Глава муниципального Искитимского
района Новосибирской области

Ю.В.Саблин

« _____ » _____ 2025 г.

«Утверждаю»

Министр образования
Новосибирской области

М.Н. Жафярова

« _____ » _____ 2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
Искитимского района на 2025 - 2027 г.

Х. Мероприятия, направленные на создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся						
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ						
52	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 3.2. Приложения	1. Количество обучающихся ОО с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Фестиваль возможностей»	2025 – 7 2026- 8 2027-9	Май
				2. Доля обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах ОО, принявших участие в	2025-10 % 2026-10 % 2027-10 %	

[illegible]

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточный срок)
56	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	Увеличение количества обучающихся общеобразовательных школ, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 6.2. Приложения № 4 Концепции	7. Количество обучающихся 10-11 х классов ОО, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства чемпионата «Абилимпикс» (при наличии обучающихся)	2025 – 1 2026-1 2027-1	Май
				8. Доля обучающихся 10-11 х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс» (при наличии обучающихся)	2025 - 10% 2026-10 % 2027-10 %	Май
Реализация Единой профориентационной модели						
57	Внедрение Единой профориентационной модели в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	ежегодно	Увеличение количества ОО, реализующих основной и продвинутый уровень Единой профориентационной модели	9. Количество ОО, реализующих базовый уровень профориентационного минимума	0%	Сентябрь
				10. Количество ОО реализующих основной уровень профориентационного минимума	40	Сентябрь
				11. Количество ОО, реализующих продвинутый уровень профориентационного минимума (ОО, в которых открыты спецклассы и 10% обучающихся спецклассов обучаются по программам профессионального обучения)	2025 - 1 2026 - 1 2027 - 1	Сентябрь
58	Координация деятельности ОО по организации участия обучающихся в мероприятиях Единой модели профориентации	ежегодно	Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации;	12. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	100%	Ежемесячно

16 целевых показателей ДК

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполне ния	Эффект	Целевые показатели	Значение	Контрольные точки выполнения мероприятия (промежуточ ный срок)
				13. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсии на предприятия в рамках Единой модели профориентации	50%	Ежемесячно
Качество профориентационной работы						
59	Повышение качества реализации Единой профориентационной модели	ежегодно	Повышение качества реализации Единой профориентационной модели	14. Посещение мероприятий (занятия «Россия – мои горизонты») ОО муниципальными координаторами	100% ОО в течение года	Ежемесячно
				15. Прохождение курсов повышения квалификации: - педагоги-навигаторы; - ответственные за реализацию Единой модели профориентации	100%	Июнь, декабрь
				16. Участие представителей муниципалитета в ежемесячных семинарах для педагогических работников на базе профессиональных образовательных организаций	100%	Ежемесячно

Уровни единой модели профориентации в Новосибирской области с 2025-2026 года

ОСНОВНОЙ		ПРОДВИНУТЫЙ	
Урочная деятельность	от 9 ч	Урочная деятельность	от 11 ч
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	34 ч	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	от 2 ч	Взаимодействие с родителями	от 4 ч
<hr/>		<hr/>	
Мероприятия профессионального выбора	от 12 ч	Мероприятия профессионального выбора	от 18 ч
Дополнительное образование	от 3 ч	Дополнительное образование	от 3 ч
<hr/>		<hr/>	
		Профессиональное обучение	от 72 ч
		Профильные профессиональные классы	



Направления Единой модели профориентации

Урочная деятельность

Курс «Россия – мои горизонты»

Мероприятия профессионального выбора

Взаимодействие с родителями

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

Профильные предпрофессиональные классы

Урочная деятельность

В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Разработаны типовые материалы для использования в работе педагогов.

К материалам

Математика в профессии Веб-разработчика

Модуль расскажет о важности такого предмета как математика для будущих профессий связ ...



Петрова А. Г.



Английский язык в профессии Переводчика

Модуль расскажет о важности такого предмета как английский язык для будущих профессий ...



Цветаева Н. С.



Урочная деятельность

Готовые профориентационные материалы

Сентябрь 2023



Предметный урок

6-11 классы

О предметных уроках

Предметные профориентационные материалы по предмету будут полезны в профессиональном будущем. Знание этого предмета пригодится в будущей профессии.

Мои занятия

Поиск по занятиям

Класс

[Сбросить](#)

☐ 6 класс

☐ 7 класс

☐ 8 класс

☐ 9 класс

☐ 10 класс

☐ 11 класс

Предметный урок: Новый урок

Задайте параметры, и алгоритм соберёт оптимальное занятие специально для вас

1 Выбор класса

2 Параметры занятия

Школьные предметы 6-7 классы

Выберите 1 школьный предмет

☐ Биология

☐ Информатика

☐ Математика

☐ Обществознание

☐ Русский язык

☐ Химия

☐ Литература

☐ Физика

☐ История

☐ География

Отменить

Дальше



К занятию

...ие на 45 минут, так и взять часть

...вательным предметам: русский язык, информатика, обществознание. Физика, иностранный язык, история.

Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Материалы для внеурочной деятельности Профминимума

[Посмотреть все](#)

Сентябрь 2025

04

сентября

Тема 1. Установочное занятие «Россия — мои горизонты»

Установочное занятие

Откроется с 27 августа

11

сентября

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»

Тематическое профориентационное занятие

Откроется с 03 сентября

18

сентября

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

Тематическое профориентационное занятие

Откроется с 10 сентября

25

сентября

Тема 4. Россия индустриальная: атомные технологии

Отраслевое занятие

Откроется с 17 сентября

О курсе

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Календарно-тематический план

[Скачать](#)

Примерная рабочая программа

[Скачать](#)

[Школьники](#)[Педагоги](#)[Единая модель профориентации](#)[Родители](#)[Работодатели](#)[О проекте](#)[Медиа](#)[Войти](#)

Направления Единой модели профориентации

[Урочная деятельность](#)[Курс «Россия - мои горизонты»](#)[Мероприятия профессионального выбора](#)[Взаимодействие с родителями](#)[Дополнительное образование](#)[Профессиональное обучение](#)[Профильные предпрофессиональные классы](#)

Практико-ориентированный модуль

Для обучающихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в ПОО и ООВО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.



Методические рекомендации по организации практико-ориентированных мероприятий

[Скачать](#)

Направления Единой модели профориентации

[Урочная деятельность](#)[Курс «Россия - мои горизонты»](#)[Мероприятия профессионального выбора](#)[Взаимодействие с родителями](#)[Дополнительное образование](#)[Профессиональное обучение](#)[Профильные предпрофессиональные классы](#)

Взаимодействие с родителями

В 2025/2026 уч. году пройдут два Всероссийских родительских собрания по профориентации: в сентябре и марте.

Рекомендуем провести очные собрания с использованием готовых материалов.

Также мы разработали курс для родителей, который поможет построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка.

[Пройти обучающий курс](#)

Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по взаимодействию с родителями

[Скачать](#)

Направления Единой модели профориентации

[Урочная деятельность](#)[Курс «Россия - мои горизонты»](#)[Мероприятия профессионального выбора](#)[Взаимодействие с родителями](#)[Дополнительное образование](#)[Профессиональное обучение](#)[Профильные предпрофессиональные классы](#)

Дополнительное образование

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

Список кружков и секций можно найти в региональном Навигаторе дополнительного образования или на сайте регионального органа исполнительной власти в сфере образования.



ГИС «НАВИГАТОР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

[РЕГИСТРАЦИЯ](#) | [ВХОД](#)[КАТАЛОГ](#)[X](#) [Q](#)[НА КАРТЕ](#)[СПИСОК](#)[ГЛАВНАЯ](#) | [НАПРАВЛЕНИЯ](#) | [ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ](#) | [ФИЗИКА](#) | [ПРОГРАММА «ФИЗИКА ВОКРУГ НАС»](#)

Программа «Физика вокруг нас»

Участие программы в значимом проекте: Точка роста

Возраст: от 7 до 18 лет

План приема: до 15 детей

Форма обучения: Очная

Оплата сертификатом: Нет [?](#)

ОВЗ: Нет

Адрес:
632402, Новосибирская область,
Каргатский район, г. Каргат, ул. Мостовая,
д. 22

Муниципалитет:
[МР Каргатский](#)



[Школьники](#)[Педагоги](#)[Единая модель профориентации](#)[Родители](#)[Работодатели](#)[О проекте](#)[Медиа](#)[Войти](#)

Направления Единой модели профориентации

[Урочная деятельность](#)[Курс «Россия - мои горизонты»](#)[Мероприятия профессионального выбора](#)[Взаимодействие с родителями](#)[Дополнительное образование](#)[Профессиональное обучение](#)[Профильные предпрофессиональные классы](#)

Профессиональное обучение

Профессиональное обучение направлено на приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

По итогам профобучения школьник вместе с аттестатом об общем образовании может получить свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации или разряда.

Перечень программ профессионального обучения с указанием образовательных организаций можно найти на сайте регионального органа исполнительной власти в сфере образования.



Санкт-Петербургский
Гуманитарный
университет профсоюзов

Журналистика, История искусств,
Конфликтология, Лингвистика и еще 14
направлений



Санкт-Петербургский
государственный
экономический
университет

Бизнес-информатика, Государственное
и муниципальное управление
и еще 19 направлений



Направления Единой модели профориентации

Урочная деятельность

Курс «Россия - мои горизонты»

Мероприятия профессионального выбора

Взаимодействие с родителями

Дополнительное образование

Профессиональное обучение

Профильные предпрофессиональные классы

Профильные предпрофессиональные классы

Форма организации профильного обучения, обязательно включающее взаимодействие с предприятиями-работодателями, организациями профессионального образования, вузами и социальными партнерами.



Инженерный класс

Глубокое изучение точных наук, работа с реальными кейсами от компаний-партнёров и участие в технических проектах. Подготовка к инженерным специальностям через практику и взаимодействие с вузами.



Естественно-научный класс

Погружение в химию, биологию и экологию через эксперименты и лабораторные работы. Сотрудничество с научными центрами и подготовка к профессиям в медицине, биотехнологиях и экологии.



Медицинские, кадетские, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские, агрономические и другие классы.



Муниципалитет	ОО	Класс	Число обучающихся	Трехстороннее соглашение	Примечание	Подтверждение сотрудничества
Искитимский район	МБОУ "СОШ №4 р.п.Линево"	10	7	соглашение отсутствует		
Искитимский район	МБОУ "СОШ с. Лебедёвка"	9	4	+		
Искитимский район	МБОУ "СОШ ст. Евсино"	11	20	+		
Искитимский район	МКОУ "ООШ с. Морозово"	10	1	+		

1

Трехстороннее соглашение

о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»,

Полное наименование образовательной организации
и

Учредитель ОО

об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования

г. Новосибирск

«__» _____ 202__ года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице и.о. ректора *Нелюбова Сергея Александровича*, действующего на основании Устава, с одной стороны, (полное наименование образовательной организации), именуемое в дальнейшем «Базовая школа», в лице директора (*ФИО директора образовательной организации*), действующего на основании Устава, с другой стороны, и (*Учредитель образовательной организации*), именуемый в дальнейшем «Учредитель Базовой школы», в лице руководителя (*ФИО руководителя*), действующего на основании Положения о департаменте образования мэрии города Новосибирска, утвержденного решением Совета депутатов города Новосибирска от 09.10.2007 № 743, с третьей стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили между собой соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ путем объединения ресурсов участников Соглашения.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- Развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся в Базовой школе
- развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школы;
- развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;
- реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;

Нормативно-правовое обеспечение ЕМП на уровне ОО

ООП

Рабочие программы учебных предметов

(проф.направленность в пояснительной записке, личностные результаты
трудового воспитания)

Календарный
план
воспитательной
работы

План внеурочной
деятельности

(Курс «Россия-мои горизонты», программы
профпроб, взаимодействие с организациями,
реализующими ОП профобучения и (или) доп
образования, экскурсии)

Рабочая
программа
воспитания

Что отразить в модулях рабочей программы воспитания

Внеурочная деятельность

- Все профориентационные мероприятия, указанные в плане внеурочной деятельности

Классное руководство

- Проведение профориентационных родительских собраний

Внешкольные мероприятия

- Мероприятия, проводимые в форме экскурсий

Взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Мероприятия по профориентационной работе с родителями

Социальное партнерство

- Мероприятия, в которые вовлечены организации-партнеры, проведение профпроб, экскурсий

Профориентация

- Все профориентационные мероприятия, в т.ч. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Таблица 7 - Первые организационные шаги при реализации Единой модели профориентации в общеобразовательной организации

N	Уровень Единой модели профориентации		
	Базовый	Основной	Продвинутый
1	Назначить в школе ответственного по профориентации (не ниже уровня заместителя руководителя)		
2	Утвердить план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		
3	Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) в каждом классе		
4	Ответственным специалистам - пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов)	Специалистам пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования профориентационной направленности (повышение квалификации, не менее 36 академических часов)	
5			Заклучить соглашения с организациями-партнерами, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации

Проведение цикла мероприятий для педагогических работников по вопросам организации профориентации школьников «От профминимума к профмаксимуму» способствует реализации профминимума и развитию системы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, а также популяризации среднего профессионального образования в регионе.

В 2025 году семинары продолжатся на базах профессиональных образовательных организаций Новосибирской области. Актуальное расписание, регламент и возможность записи на мероприятия будут доступны на сайте [Новосибирского центра развития профессионального образования](#).

Единый федеральный портал
дополнительного
профессионального
образования



[Главная](#) / [Федеральный реестр программ](#)

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

Организация деятельности профильных предпрофессиональных агроклассов в образовательных организациях

Нехорошева О.Н.,
Калмыкова Е.В.

Тамбовское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Институт повышения
квалификации работников образования»

Дата размещения в
реестре: 21.06.2024

Загрузить
[↓ PDF](#)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Костюнина А.А.

Бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики
Алтай «Институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников
образования Республики Алтай»

Дата размещения в
реестре: 16.04.2024

Загрузить
[↓ PDF](#)

«Реализация магистрального направления «Профориентация» в рамках проекта «Школа Минпросвещения» в образовательных организациях»

Журавлева А.А.

Государственное автономное образовательное
учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального
образования «Хакасский институт развития
образования и повышения квалификации»

Дата размещения в
реестре: 21.05.2024

Загрузить
[↓ PDF](#)

Современные методы и технологии сопровождения профориентации обучающихся в образовательной организации

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Департамент кадровой политики

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

04.02.2025 № 08-156

О согласовании ведущих тематик
На № Исх-1072 от 28 января 2025 г.

ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»

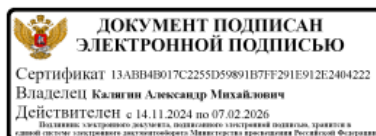
МАЛЕВАНОВУ Е.Ю.

Уважаемый Евгений Юрьевич!

Департамент кадровой политики Минпросвещения России рассмотрел Ваше письмо и сообщает о возможности согласования ведущих тематик дополнительных профессиональных программ в представленной редакции.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Заместитель директора
Департамента



А.М. Калягин

1. ФГОС начального, основного и среднего общего образования: обновление содержания и методики преподавания учебных предметов.
2. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Технологическое просвещение в общем образовании (естественно-научные дисциплины, (труд) технология, математика и информатика).
4. Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины».
5. Реализация профильного образования: индивидуализация и профессиональная ориентация обучающихся.
6. Развитие детей в дошкольных образовательных организациях.
7. Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.
8. Внеурочная деятельность в образовательной организации.
9. Современный подход к среднему профессиональному образованию.
10. Воспитание патриотичной и социально активной личности.
11. Развитие потенциала одаренных школьников.
12. Профессиональная ориентация школьников.
13. Управление образовательной организацией.
14. Инклюзивное образование.
15. Отдых и оздоровление детей.
16. Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологичного оборудования, обеспечение информационной безопасности.
17. Наставничество и методическое сопровождение педагогических работников.

