

Самообследование результатов работы

ММО учителей начальных классов

Искитимского района

(название муниципалитета)

за 2024/25 учебный год

Общие данные:

	ФИО	ОО	должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Кузлякина Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ ст. Евсино»	учитель начальных классов, методист	kuzlyakina1981@mail.ru 89231714586
Куратор от ММС	Ровинская Е.В.	УМЦ	методист	8-38343768199

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 181 педагога:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	181	100
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	67	37
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	7	4
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	92	51
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	12	7
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	179	99
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	167	92
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	26	14
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре	101	56

НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)		
Участие в педагогических олимпиадах	27	15
Участие в конкурсах профессионального мастерства	69	38

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2024/25 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	август 2024	Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса: региональные практики и перспективы	Участие в мастер-классах по определению методических решений проблем предметных дефицитов обучающихся	https://nipkipro.ru/news/6363/
2	октябрь 2024г.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса	Проекты уроков по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру, представленные в ходе подготовленных на их основе мастер-классов	https://nipkipro.ru/news/6607/
3	март 2025г.	Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФООП, ФАОП	Согласование стратегии дальнейшего развития методической работы в муниципалитетах, направленной на обеспечение качества начального образования с учётом современных нормативных документов	https://nipkipro.ru/news/7713/
<i>Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	август 2024г.	«Достижение планируемых результатов,	Были подведены итоги прошлого учебного года и поставлены задачи	https://mmc.ired.ru/?p=9893

		определенных ФООП, как основа для освоения программы начального общего образования в рамках требования ФГОС 2021».	на следующий	
2	октябрь 2024г.	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности».	Модели этапов урока, с использованием приемов по формированию читательской грамотности	https://mmc.iredu.ru/?p=9986
3	ноябрь 2024г.	Дистанционный семинар «Особенности оценки предметных результатов учащихся начальных классов».	Актуализация содержание нормативных документов, регламентирующих механизм контроля результатов освоения обучающимися учебных предметов образовательной программы начального общего образования (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273ФЗ, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФОП, ФРП). Были рассмотрены методические рекомендации, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», в которых раскрываются	https://mmc.iredu.ru/?p=10111

			обновленные подходы к оцениванию планируемых результатов обучения по учебным предметам начальной школы.	
4	февраль 2025г.	«Эффективные техники в работе учителя начальных классов по реализации ФГОС и ФОП»	Посещение открытых уроков, мастер-классов, где представили актуальный педагогический опыт по реализации ФГОС и ФОП. Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является воспитательная работа. В ходе мероприятия коллектив продемонстрировал эффективность интеграции общего образования и дополнительного.	https://mmc.iredu.ru/?p=10502
5	март 2025г.	«Формирующее оценивание». «Развитие функциональной грамотности». «Формирование навыков читательской грамотности с помощью учебников основного общего образования»	Заслушаны выступления педагогов	https://mmc.iredu.ru/?p=10695
6	апрель 2025г.	«Эффективные приемы работы с детьми младшего школьного возраста для повышения	Активное участие в матер-классах	https://mmc.iredu.ru/?p=10796

		качества обученности»,		
--	--	---------------------------	--	--

В апреле-мае 2024-2025 учебного года в школах Искитимского района был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов по 6 направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Общее количество выпускников НШ в муниципалитете – 826 учеников

Количество выпускников НШ, принявших участие в диагностике – 798 учеников

Цель педагогической диагностики :

-получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Для диагностики были предложены демонстрационные задания, разработанные ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО».

Результаты педагогической диагностики

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	221	402	175
Математическая	213	302	283
Естественнонаучная	117	366	315
Финансовая	134	391	273
Глобальные компетенции	201	306	291
Креативное мышление	215	312	271

Анализируя данные, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения вызвали работы по естественнонаучной, финансовой, математической грамотности и глобальным компетенциям.

По итогам проведенной диагностики можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты педагогической диагностики во всех ОО района.
2. Выявить проблемы, проанализировать причины затруднений при выполнении работ.

3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в методическую работу ММО с учетом требований ФГОС НОО.

4. Использовать в практике работы задания, направленные на формирование всех видов функциональной грамотности младших школьников.

Вывод:

1. Основные достижения ММО учителей начальных классов:
 - а) происходит формирование на территории муниципалитета единого методического пространства
 - б) совершенствуется механизм формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом профессиональных дефицитов
 - в) сформирован единый подход к проектированию учебного занятия и его педагогическому анализу в свете системно-деятельностного подхода
 - г) педагоги осознали целевые установки обновлённых ФГОС, активно осваивают современные образовательные технологии, готовы к непрерывному повышению профессионального мастерства
 - д) педагоги совершенствуют подходы к разработке и использованию обучающих материалов для учебных предметов в условиях развития современной цифровой образовательной среды
 - е) организована работа с одаренными и способными обучающимися (участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня)
2. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:
 - а) отсутствие единого подхода к оценке ФГ и анализу результатов
 - б) дефицит педагогических кадров
 - в) низкий процент педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах
3. Перспективы дальнейшей работы:
 - а) продолжить работу по введению федеральных программ для ОВЗ
 - б) увеличение количества участников ММО представляющих свой опыт
 - в) совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися
 - г) повышение профессионального уровня педагога через внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

Руководитель ММО: Кузлякина Татьяна Александровна