

Самообследование результатов работы
ММО учителей истории и обществознания
Искитимского района
за 2024-2025 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	Должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Лаврентьев Евгений Александрович	МБОУ «СОШ ст. Евсино»	Учитель истории и обществознания	89133702822 lavea65@mail.ru
Заместитель руководителя ММО				
Куратор от ММС				

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 37 учителей (71% от учителей района):

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	5	13,5
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	15	40,5
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне		
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	6	16,2
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	1	2,7
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	3	8,1
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	5	13,5
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	5	13,5
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре	4	10,8

НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)		
Участие в педагогических олимпиадах	1	2,7
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	2,7
Участие педагогов в дистанционных и очных олимпиадах исторического и обществоведческого профиля	9	24,3
Подготовка и участие отдельных учащихся, команд в интеллектуальных играх, викторинах, проектах, НПК и т.п.	18	48,6

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2024-2025 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО				
1	27.08.2024	Методическая сессия руководителей ММО учителей истории и обществознания в рамках XXIV съезда работников образования Новосибирской области «Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении предметов «История» и «Обществознание».	Модераторами сессии выступили заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Андрей Запорожченко и доцент кафедры Елена Соловьева. А.В. Запорожченко обратил внимание участников на изменения в работе учителя истории в контексте указа Президента РФ об историческом просвещении (Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"). Участникам сессии	https://nipkipro.ru/news/6384/

			<p>были представлены мастер-классы:</p> <p>«Раскрытие личностного потенциала обучающихся на уроках истории и обществознания посредством применения инструментов коучингового подхода» (Сыздыкова Махаббат, руководитель ММО Краснозерского района, учитель истории и обществознания Кайгородской ООШ),</p> <p>«Визуальные источники при изучении Первой мировой войны в школьном курсе истории» (Шадрина Дарья, учитель истории и обществознания Инженерного лицея НГТУ), «Потенциал практики «Семейная реликвия» в деятельности учителя истории и обществознания» (Рабе Юлия, учитель истории и обществознания Инженерного лицея НГТУ, руководитель ШМО).</p> <p>Участники сессии активно включились в групповую и индивидуальную деятельность и в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>последующее обсуждение. Преподаватели кафедры провели групповой методический практикум по решению кейсов, требующих выбор и обоснование методических инструментов в предложенных условиях.</p>	
2	06.11.2024	<p>Проектировочная сессия для руководителей муниципальных методических объединений учителей истории и обществознания «Проектирование образовательного процесса с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса».</p>	<p>На проектировочной сессии руководители муниципальных методических объединений учителей истории и обществознания предметно обсуждали развитие читательской грамотности участников образовательного процесса. «Актуальность обсуждения данного вопроса-задачи не вызывала сомнения участников мероприятия, ровно, как и риски в ее отношении – нежелание многих педагогов работать по-новому и нежелание самих обучающихся читать», - подчеркнул заведующий кафедрой Андрей Запорожченко. В ходе практико-аналитической совместной работы</p>	<p>https://nipkipro.ru/news/6655/</p>

			<p>коллеги вместе и сотрудниками кафедры социально-гуманитарных дисциплин (Запорожченко А. В. и Гуськовой А.Г.) и молодыми учителями Экономического лицея г. Новосибирска Милюшковой А.С. и Романенко Н.А. определили векторы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания и на практике применили результаты собственных изысканий – методические приемы как хорошо известные в отечественной методике преподавания, так и инновационные средства формирования читательской грамотности, способствующие и развитию знаниевых компетенций и ценностных ориентиров обучающихся, формирующихся посредством способности оценивать и выражать свою точку зрения.</p>	
3	26.03.2025 г.	Стратегическая сессия учителей истории и обществознания	На стратегической сессии главным вектором в	https://nipkipro.ru/news/7692/

		<p>«Изменение парадигмы исторического образования: научно-методологический и общественно-политический аспекты»</p>	<p>обсуждении развития системы методической работы в муниципалитетах на 2025 год стало рассмотрение ключевых стратегических ориентиров федерального уровня в отношении исторического просвещения и ряда положений в части историко-обществоведческого образования обучающихся. Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин НИПКиПРО А. В. Запорожченко актуализировал для руководителей ММО основные аспекты в области исторического просвещения. Е. А. Соловьева и А. Г. Гуськова выступили в роли модераторов тематических групп, в которых руководители ММО учителей истории и обществознания сформулировали и представили комплекс образовательных событий, раскрывающих механизмы формирования гражданской ответственности российских</p>	
--	--	--	---	--

			школьников.	
Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО				
4	29 августа 2024 г.	<p>Августовская конференция «Профессиональное развитие педагогов в условиях изменения в подходе преподавания истории и обществознания»».</p> <p>Установочный доклад: «Актуальные методические вопросы реализации ФГОС ООО в части обучения истории и обществознания» - Лаврентьев Е.А., методист УМЦ Искитимского района.</p> <p>Содокладчики:</p> <p>1. «Краеведческие ресурсы Искитимской ЦБС» - Коровяковская Тамара Ивановна, библиограф пежпоселенческой библиотеки Искитимской ЦБС.</p> <p>2. «Особенности организации работы с детьми ОВЗ на уроках истории и обществознания» - Зенченко Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ ст. Евсино», высшая квалификационная категория.</p>	<p>Педагоги поддержали стратегические цели федеральной образовательной политики, стратегические цели региональной образовательной политики: - развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого обучающегося в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических; - укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, используя ресурсные возможности ЦБС; - обеспечение непрерывного повышения качества общего образования через</p>	https://mmc.iredu.ru/?p=9861

			совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования	
5	8 ноября 2024 г.	«Изменения в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию в 2024-2025 учебном году»	<p>На базе УМЦ состоялся информационный семинар для учителей истории и обществознания по теме: «Изменения в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию в 2024-2025 учебном году» Руководитель ММО Лаврентьев Е.А. познакомил учителей с демонстрационным и версиями всероссийских проверочных работ, новых заданиях, сроках и формах проведения. Несмотря на то, что изменений в проведении ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию не предусмотрено, тем не менее учителя познакомились с новыми формулировками заданий 5,6, 23 по обществознанию, для выпускников 9-го класса, рассмотрели изменения в кодификаторах по обществознанию ОГЭ и ЕГЭ. Учителям были даны рекомендации по использованию приёмов при изучении</p>	https://mmc.iredu.ru/?p=10106

			<p>Конституции РФ. Подробно остановились на рекомендациях для системы образования НСО по совершенствованию методики преподавания предметов «История» и «Обществознание», разработанных по итогам ОГЭ. Участники семинара высказали слова благодарности за интересный и содержательный семинар, договорились о следующей встрече в декабре на практико-ориентированном семинаре, посвящённом проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП по формированию и развитию читательской грамотности участников образовательного процесса.</p>	
6	18 ноября 2024 г.	«Музей и его возможности в решении задач гражданско-патриотического воспитания и формирования исторической памяти».	В рамках рождественских чтений педагогами школы п. Степной проведен районный семинар для учителей истории, ОРКСЭ и руководителей	https://mmc.iredu.ru/?p=10137

			<p>школьных музеев На семинаре присутствовали учителя, методисты УМЦ и ЦДОД, руководители школьных музеев и руководитель районной профсоюзной организации. Опыт работы школьного музея представила Батыль М.Д., смотритель музея МБОУ «СОШ п.Степной им. Никифорова В.С.»</p> <p>Экскурсию по школьному музею провели ученики 5 класса Вахитова К, Ядрышников П.</p> <p>С опытом организации работы школьного музея выступили Дьяченко Л.Н.(СОШ п. Керамкомбинат), Светлова Т.Н. (СОШ с. Лебедевка).</p> <p>Большой интерес вызвало посещение краеведческого музея п.Степной. (ДК, библиотека), экспонаты в который собирали жители посёлка.</p> <p>Участники семинара высоко оценили работу этих музеев и пожелали руководителям энтузиазма и дальнейшего развития.</p>	
7	13 декабря	«Проектирование	На базе УМЦ	https://mmc.ire

	2024	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса»,	состоялось заседание ММО учителей истории и обществознания по материалам методической проектировочной сессии «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФООП, ФАОП: формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса», организованной методистами кафедры социально-гуманитарных дисциплин НИПКиПРО 06 ноября 2024 года. На мероприятии присутствовали 16 педагогов. Учителя ещё раз обсудили актуальность необходимости формирования читательской грамотности, обозначили риски, поговорили о векторах её формирования. В ходе практической работы выявили положительные и отрицательные стороны при использовании такого приёма, как тезисное конспектирование,	du.ru/?p=1032 0
--	------	--	--	--------------------

			<p>поработали с текстом, используя кейс-технологию. В ходе работы вспомнили о таких приёмах, как эссе, «Фишбоун», кластер, синквейн. Учителя составили синквейн по одной из тем по истории. Во второй части семинара познакомились с опытом работы Милюшковой Анастасии Сергеевны, учителя истории и обществознания МБОУ ЭКЛ г. Новосибирска по теме «Формирование функциональной грамотности через креолизованные задания на уроках истории и обществознания». Педагоги познакомились с понятием креализованный текст, классификацией текстов и их использованием в своей практике через игру «Где логика». Участниками была отмечена важность проведения подобных мероприятий и материала, предложенного учителям.</p>	
8	14 февраля 2025	«Контрольно-оценочная деятельность на уроках истории и	На семинаре руководитель ММО учителей истории и	https://mmc.iredu.ru/?p=10541

		<p>обществознания как условие достижения планируемых результатов при реализации обновлённых ФГОС».</p>	<p>обществознания Лаврентьев Е.А. заострил внимание коллег на объектах проверки — предметных и метапредметных результатах, на видах внутришкольного оценивания предметных результатов, в чём особенность критериального подхода в оценивании, напомнил компоненты оценивания предметных результатов по истории по классам с 5-го по 9-й, подробно разобрали содержание программы по окружающему миру для проведения стартовой диагностики в 5-м классе. Разбирая вопрос внешнего оценивания, Евгений Александрович рассказал учителям об особенностях проведения ВПР по истории и обществознанию в этом учебном году в 10 классе. В ходе семинара учителя познакомились с теми заданиями ГИА, которые выпускники 9-х и 11-х классов выполняют менее</p>	
--	--	--	---	--

			<p>успешно. Учителям обществознания представлен материал для работы с учащимися 9-х классов, выбравших обществознание, по отработке задания №5.</p> <p>Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ п. Степной им. Никифорова В.С.» Наний И.Э. выступила с сообщением о предстоящих изменениях в преподавании истории и обществознания.</p>	
9	27 марта 2025	«Искусственный интеллект в помощь учителю».	<p>В школе д. Бурмистрово состоялся районный семинар для начинающих педагогов, заместителей директора и учителей истории. На семинар приехали 20 педагогов из школ района.</p> <p>Заместитель директора и учитель истории этой школы Киричек Ирина Богдановна продемонстрировал а коллегам возможности современных сервисов, чат-ботов, графических редакторов, которые могут оказать реальную помощь</p>	https://mmc.iredu.ru/?p=10670

			<p>педагогу в подготовке к учебным занятиям, внеурочным мероприятиям, выступлениям на конференциях, а также позволят сэкономить время на подготовку к уроку и сделать его интереснее для ребят.</p> <p>Коллеги живо обсуждали возможности искусственного интеллекта, проявили большой интерес к представленному опыту и выразили желание использовать этот инструмент в профессиональной деятельности.</p> <p>Гости поблагодарили организаторов этого замечательного семинара за встречу, а также за желание делиться продуктивным опытом.</p>	
10	11 апреля 2025 года	«Стратегические ориентиры федерального уровня в отношении исторического просвещения и ряда положений в части историко-обществоведческого образования обучающихся».	<p>На семинаре руководитель ММО Лаврентьев Е.А. познакомил учителей с изменениями парадигмы исторического образования, с научно-методологическим и общественно-политическим аспектом. Учителя познакомились с указом президента</p>	https://mmc.iredu.ru/?p=10760

			<p>№314 от 8 мая 2024 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».</p> <p>В ходе работы учителя предложили мероприятия для проведения в школе и районе, которые помогут выполнить цели государственной политики в области исторического просвещения.</p> <p>Евгений Александрович проинформировал коллег о судьбе предмета обществознания и тех изменениях в преподавании истории и обществознания, которые ожидают учителей истории и обществознания и учащихся с 1 сентября 2025 года и в дальнейшем с 1 сентября 2026 года. Учителя высказали своё мнение о тех трудностях, с которыми приходится сталкиваться: отсутствие учебников по истории родного края, отсутствие федеральных программ в соответствии</p>	
--	--	--	---	--

			приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.	
8	Сентябрь- октябрь 2024 г.	Работа с учащимися	Проведены школьные этапы ВСОШ по истории, обществознанию, праву, экономике.	https://iredu.ru/ ?page_id=100
9	Ноябрь – декабрь 2024 г.		Организовано участие учащихся в муниципальном этапе ВСОШ. (358 участников муниципального этапа по истории, обществознанию, праву, экономике).	https://iredu.ru/ ?page_id=100
10	28.03.2025 г.		Подготовка и участие в фестивале ученических проектов и исследовательских работ «От школьного проекта к профессиональной карьере».	https://iredu.ru/ ?page_id=431

3. Проведение мониторинга уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8-х классов весной 2025 года.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 275 обучающихся 8-х классов из 26 ОУ района.

Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности обучающимися 8-х классов:

Уровни	Количество учащихся	% выполнения
высокий	36	13,1
повышенный	20	7,3
средний	120	43,6
низкий	21	7,6

Самым сложным оказалось задание, предметом мониторинга которого являлось умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Задание выполнено на 36%.

Максимальное количество баллов набрали 24% учащихся.

Не выполнили задание – 43%.

4. Вывод:

1. Основные достижения ММО учителей истории и обществознания Искитимского района:
 - а) учителями района подготовлено 124 учащихся - победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ по истории, обществознанию и праву;
 - б) приглашено 15 учащихся из 10-ти школ района на региональный этап ВСОШ по обществознанию, истории, праву; два победителя по праву Учителя, подготовившие победителей – Новиков Владислав Михайлович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ п. Агролес»; Степанова Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево»;
 - в) на районном фестивале ученических проектов и исследовательских работ «От школьного проекта к профессиональной карьере» представлено 13 работ учащихся 6-10 классов.
 - г) победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2025» стала Оксана Николаевна Степанова – учитель истории школы №4 р.п. Линево. На региональном уровне вошла в состав 15-ти лучших учителей области.
2. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:
 - а) мало учителей представляют свой опыт работы с обучающимися во время урочной деятельности, не приглашают на открытые уроки.
3. Перспективы дальнейшей работы ММО:
 - а) изучение изменений в модели преподавания истории и обществознания (изменения в школьной программе с 1 сентября 2025 года и с 1 сентября 2026 года);
 - б) рассмотрение вопросов методической помощи преподавания истории нашего края.(5-7 класс);

Руководитель ММО Лаврентьев Евгений Александрович

