

Отчет по итогам проведения мягкого мониторинга сформированности функциональной грамотности

В апреле-мае 2024-2025 учебного года в школах Искитимского района был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов по 6 направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Общее количество выпускников НШ в муниципалитете – 826 учеников

Количество выпускников НШ, принявших участие в диагностике – 798 учеников

Цель педагогической диагностики :

-получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Для диагностики были предложены демонстрационные задания, разработанные ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО».

Результаты педагогической диагностики

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	221	402	175
Математическая	213	302	283
Естественнонаучная	117	366	315
Финансовая	134	391	273
Глобальные компетенции	201	306	291
Креативное мышление	215	312	271

Анализируя данные, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения вызвали работы по естественнонаучной, финансовой, математической грамотности и глобальным компетенциям.

По итогам проведенной диагностики можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты педагогической диагностики во всех ОО района.
2. Выявить проблемы, проанализировать причины затруднений при выполнении работ.

3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в методическую работу ММО с учетом требований ФГОС НОО.

4. Использовать в практике работы задания, направленные на формирование всех видов функциональной грамотности младших школьников.

Руководитель ММО

Е.В. Дмитруха