



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00e52289fc008379c3a0ad375925c68cb4
Владелец: Кашаутова Наталья Николаевна
Действителен: с 08.04.2025 по 02.06.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор УМЦ

П.Л. Медведкин

20 марта 2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Учебно-методический центр»
Искитимского района Новосибирской области
(УМЦ)
за 2024г.

<p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр» Искитимского района Новосибирской области</p>
<p>Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, e-mail)</p>	<p>633227, Россия, Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Кооперативная, 5 телефон 8(383)43 68088 факс 8(383)43 68191 pr_metod@mail.ru</p>
<p>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</p>	<p>Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 9347 от 11 декабря 2015 г. Серия 54Л01 № 0002741 Срок действия: бессрочно</p>
<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)</p>	<p>Программы дополнительного образования взрослых в области информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Руководитель образовательного учреждения</p>	<p>Медведкин Павел Львович</p>

Аналитическая справка

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ

Целью деятельности Учреждения является учебно-методическая и информационная поддержка образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях модернизации образования.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

- учебно-методическое обеспечение деятельности школ Искитимского района,
- информационно-методическое обеспечение деятельности школ Искитимского района,
- мониторинг образовательного процесса в образовательных учреждениях Искитимского района,
- обеспечение комплекса мер по развитию детской одаренности в образовательных учреждениях Искитимского района и проведение массовых мероприятий для детей,
- информационно-техническое обеспечение деятельности системы образования Искитимского района,
- психолого-педагогическое обеспечение деятельности школ Искитимского района,
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений,
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений,
- реализация программ дополнительного образования взрослых в области информационно-коммуникационных технологий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УМЦ

УМЦ осуществляет дополнительное образование взрослых в соответствии с лицензией № 9347 от 11.12.2015 г. (бессрочная), выданной министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Целевая установка: подготовка работников образования, муниципальных служащих и административных работников, способных применять информационные технологии в профессиональной деятельности для повышения эффективности работы организаций за счет внедрения и массового распространения ИКТ. Повышение компетенции учителей в области эффективного использования новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий.

Обучение педагогов района реализуется по программам, соответствующим актуальным направлениям в области использования информационно-коммуникационных технологий:

- Базовый курс компьютерных технологий.
- Формирование базовой ИКТ-компетентности. Использование информационных технологий.
- Использование интерактивных устройств.
- Возможности текстовых процессоров для оформления документов.
- Основные приемы работы в электронных таблицах Excel.
- Подготовка и проведение мероприятий с использованием видеосервисов.
- Создание наглядных материалов – графических изображений и видеофайлов.

На сайте УМЦ в разделе "Сведения об образовательной организации", подразделе "Образование" представлена информация о реализуемых программах обучения.

В учебной работе активно используются мультимедийное сопровождение и разнообразные дидактические материалы.

Учебная работа слушателей предусматривает практические занятия в компьютерном классе и самостоятельную работу.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

Лицам, успешно освоившим дополнительные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении установленного образца.

Преподавательский состав имеет необходимую квалификацию.

С января 2024г. по 31 декабря 2024 г. проведено обучение 100 слушателей.

Обучение работников образования организовано по заявкам образовательных учреждений района.

Материально-техническая база для обучения:

- АРМ слушателей,
- АРМ преподавателя,
- МФУ,
- Документ-камера,
- Интерактивная доска SmartBoard,
- Проектор.

Учебный кабинет соответствует нормам СанПИН.

Учебно-методическое обеспечение:

В процессе обучения слушателям предоставляются электронные учебные материалы:

- Информационные технологии в деятельности учителя-предметника. В 2-х частях: Пособие для системы дополнительного профессионального образования. <http://window.edu.ru/resource/034/53034>
<http://window.edu.ru/resource/036/53036>
- Учебные пособия.
- Дидактические материалы.

В качестве источников учебной информации в УМЦ используются фонд библиотечного центра и информационные ресурсы глобальной сети Интернет.

Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы представлены книжным фондом и периодическими изданиями - 1104 экз. (энциклопедии, словари, справочники, учебная, учебно-методическая литература, журналы, ЭОРы: CD / DVD).

ИБЦ УМЦ оказывает следующие услуги:

- библиотечно-библиографические услуги: предоставление документов во временное пользование, предоставление доступа к каталогам, картотекам, базам данных, информирование о ресурсах и услугах;
- справочно-библиографические услуги: консультации по поиску информации в каталогах, картотеках;

- дополнительные сервисные услуги: составление библиографических списков в автоматизированном режиме, ксерокопирование, сканирование, распечатка.

В УМЦ в активном режиме эксплуатируется 36 компьютеров, из них 11 используется в учебном процессе. В организации функционирует 1 компьютерный класс, подключенный в сеть с выходом в Интернет и оснащенный интерактивной доской. В зале для совещаний установлено мультимедийное оборудование. Локальная компьютерная сеть УМЦ обеспечивает скорость работы внутренней сети – 100 Мбит/с. и скорость доступа в интернет до 50 Мбит/с.

Для обмена информацией используется электронная почта, общие сетевые папки, расположенные на сервере УМЦ.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2024 году

УМЦ осуществляет свою деятельность на основе базовых нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устава УМЦ.

Структурных подразделений УМЦ не имеет.

Количественный состав работников УМЦ в 2024 году составлял 27 человек, 22 из которых - педагогические работники. Средний возраст сотрудников составляет 50 лет. 22 сотрудника имеют высшее профессиональное педагогическое образование. 13 сотрудников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 - аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 – на соответствие занимаемой должности. Информация о кадровом обеспечении УМЦ размещена на официальном сайте УМЦ <https://mmc.iredu.ru/>

В организации круглогодично предоставляется возможность курсовой подготовки для всего педагогического состава.

Таблица 1 Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)		22	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100	
Внешних совместителей		9	40
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		22	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности		22	100
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	13	59
	первую	3	14
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		3	14
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		0	0
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации*		0	0
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		22	100
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		0	

Информация о повышении квалификации сотрудников УМЦ за 2024 год

№ п/п	ФИО сотрудника	должность	Название курсов
Административный персонал			
1.	Медведкин Павел Львович в/к	директор ст. методист	ДПО «Сибирская академия систем безопасности» «Требование по охране труда для руководителей и специалистов организаций» - 40 ч.
Педагогический персонал			
2.	Лаврентьева Светлана Алексеевна в\к	ст.методист заместитель	Федеральный центр тестирования «Подготовка руководителей ППЭ»

		директора	
3.	Лагода Марина Ивановна в\к	старший методист	Федеральный центр тестирования «Подготовка члена ГЭК».
4.	Медведкина Ирина Владимировна, в\к	преподаватель ИКТ (старший методист)	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «37-Офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач» - 28ч., Учи.ру «Учебный профиль в Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» - 8ч.
5.	Гундарев Андрей Борисович, в\к	методист	ГКУ НСО НИМРО «Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» - 18ч.
6.	Ровинская Елена Владимировна, в\к	методист	Федеральный центр тестирования «Подготовка организаторов ППЭ»
7.	Набойщикова Елена Анатольевна, соотв.	методист	
8.	Миноченко Марина Анатольевна, 1 к\к	методист	Федеральный центр тестирования «Подготовка организаторов ППЭ»
9.	Ляхова Любовь Николаевна, в\к	старший методист	Федеральный центр тестирования «Подготовка организаторов ППЭ»
10.	Стрыгина Полина Владимировна, в\к	методист	Федеральный центр тестирования «Подготовка организаторов ППЭ», АНО ДПО «ЛингваНова» «Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования» - 16ч., «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП» - 16ч.
11.	Железцова Елена Юрьевна, в\к	методист	Федеральный центр тестирования «Подготовка организаторов ППЭ».
12.	Лямзина Антонина Леонидовна, соотв.	методист	
13.	Дедигурова Татьяна Анатольевна, соотв.	Учитель дефектолог	-
14	Турилова Нина Николаевна, б\к	Соц. педагог	
Совместители			
15.	Кашаутова Наталья Николаевна, в\к	педагог- психолог	АНО «Центр дополнительного образования в области психологии» «Особенности работы психолога в зоне конфликта» - 30ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и

			особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 72ч.
16.	Лаврентьев Евгений Александрович, в\к	методист	Образовательная платформа "Университет безопасности РФ" "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" – 36ч.
17.	Емельяненко Екатерина Владимировна, б\к	Учитель-дефектолог	
18.	Давыдова Ирина Владимировна, в\к	методист	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 2024, 36 ч Форум Педагоги России «Подготовка организаторов ППЭ», 2024, 8ч Федеральный центр тестирования «Образовательный центр»
19.	Байкова Анастасия Александровна, 1	методист	
20.	Макян Гарегин Андреевич, в\к	методист	ГАОУ ДПО НСО «Учебно-методический центр ГОЧС Новосибирской области» «Руководители и работники ГО, ОУ РСЧС и отдельных лиц осуществляющих подготовку в области ГО и ЗНТЧС» - 16 ч.
21.	Обрывко Мария Александровна, 1	педагог-психолог	
22.	Маслова Екатерина Владимировна, б\к	учитель-логопед	

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Деятельность муниципальных методических объединений (ММО)

Важнейшим направлением методической работы являлось создание для каждого педагога условий для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства. В 2024 году осуществляли свою работу 21 муниципальное методическое объединение педагогов. 60% руководителей ММО имеют высшую квалификационную категорию и 30 % - первую квалификационную категорию.

Заседания методических объединений проводились согласно годовому плану, рассмотренному на заседаниях ММО и утвержденному директором УМЦ. Всего проведено 110 заседаний ММО.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой муниципальной методической службы. Методическое обеспечение учителей носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. На практике реализован принцип педагогической поддержки в деятельности каждого педагога.

В условиях модернизации системы образования методическая работа в объединениях была направлена на формирование высокой методологической культуры его членов. Анализируя в целом работу ММО в 2024 году, можно сделать вывод, что на заседаниях МО обсуждались различные актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности обучающихся, анализ результатов ГИА, ВПР, подготовка к ГИА; проведение предметных недель, олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, районных конкурсах, НПК педагогических работников и школьников, фестивале проектов; работа с одарёнными и мотивированными детьми; вопросы содержания учебного материала и методики преподавания.

Методическое сопровождение молодых педагогов

Основная задача - создание условий для развития профессиональных компетенций начинающего учителя, воспитателя. Организована работа по адаптации начинающих педагогов внутри ОО, определены наставники из числа опытных педагогов ОО или ММО, привлечены начинающие педагоги к участию в профессиональных конкурсах, НПК, олимпиадах для детей, организовано участие молодых педагогов в мероприятиях на уровне района.

Для решения проблем адаптации, закрепления молодых специалистов в ОО, повышения компетенций, функционировала районная школа молодого учителя (ШМУ). Мероприятия проведены в рамках деятельности ММО и индивидуальных консультаций.

Организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

В течение 2024 года было организовано методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО и внедрение обновленных ФГОС.

Целевым ориентиром организационно-методического сопровождения являлось организация и проведение методических мероприятий, направленных на обсуждение актуальных профессиональных проблем и

способов решения новых профессиональных задач через основные направления:

- создание условий для выявления, обобщения и диссеминации положительного педагогического опыта реализации ФГОС через организацию профессиональных конкурсов, фестивалей и др. форм работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов системы образования;
- оказание поддержки педагогам по основным вопросам организации и содержания образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС через работу ММО.

За отчетный период в рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС в районе проведено 146 мероприятий: из них августовская конференция, практические семинары, Научно-практическая конференция педагогических работников, установочные семинары для участников конкурсов, индивидуальные консультации.

Данные мероприятия подготовлены и проведены педагогами района и методистами УМЦ для всех категорий педагогических работников. Рассмотрен широкий круг вопросов по актуальным направлениям реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в условиях обновления содержания и технологий общего образования; использования результатов оценочных процедур для повышения качества обучения и совершенствования методики преподавания предметных областей, учебных предметов; обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, модернизация воспитательной деятельности общеобразовательных организаций. Эффективные направления организационно-методической деятельности и многоаспектное взаимодействие методистов УМЦ с образовательными организациями способствовали стимулированию творческого потенциала педагогов, повышению уровня их профессиональной компетенции, развитию их профессионального мастерства через внедрение новых форм методической поддержки по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках работы по повышению качества образования в ОО района методистами УМЦ была проделана следующая работа: посещены 8 ОО района с целью изучения и анализа необходимых документов и локальных актов, и оказания необходимой методической помощи; осуществлялось методическое сопровождение школ ШНОР; приняли участие в качестве общественных наблюдателей при проведении внешних оценочных процедур.

По запросу ОО методистами УМЦ осуществлялась экспертиза ООП и рабочих программ учителей-предметников с последующим консультированием.

Организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по вопросам организации и проведения ГИА

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее ГИА).

В связи с этим основной задачей методической работы в этом направлении является информационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школ по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В целях организованного проведения ГИА на протяжении всего учебного года формируется муниципальная база данных участников ГИА-11 и ГИА-9, работников ППЭ, общественных наблюдателей, готовятся проекты нормативно-правовых документов по вопросам проведения ГИА.

В целях обеспечения учащихся, их родителей, педагогов и общественности актуальной информацией об особенностях проведения ГИА организована работа по подготовке и размещению данной информации на официальных Интернет-сайтах и в средствах массовой информации (интервью, размещение публикаций в электронных и печатных СМИ, работа телефонов «горячей линии»)

В рамках мероприятий организованы инструктивные совещания, обучающие семинары по освоению нормативных правовых и инструктивно-методических документов. На данных мероприятиях рассмотрены следующие вопросы: изучение нормативно-распорядительных документов, процедура проведения ГИА-11 и ГИА-9, обучение работников ППЭ и общественных наблюдателей, изменения в КИМах ГИА текущего года, внедрение новых технологий проведения ГИА.

С целью отработки организационных и технологических мероприятий, осуществляемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и основного общего образования в форме ОГЭ, в 2024 году в ППЭ были проведены всероссийские и региональные тренировочные мероприятия с участием и без участия обучающихся.

С целью обеспечения психологической готовности участников итоговой аттестации (учащихся и учителей) и отработки процедуры проведения экзаменов на территории района в соответствии с установленным Порядком ежегодно проводятся: пробное итоговое сочинение для выпускников 11 классов, пробный ЕГЭ по русскому языку и пробный ОГЭ на базе ППЭ.

Организована работа с выпускниками по вопросам поступления в высшие профессиональные учебные заведения на целевое обучение.

Итоги государственной аттестации представлены на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, августовском совещании учителей района, на совещаниях директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Организационно - методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

Организация работы по обеспечению образовательных организаций учебной, учебно-методической литературой

При формировании заказа общеобразовательные организации, согласно ст.18, ст.28 ст.35 Закона «Об образовании в РФ», самостоятельно формируют список учебников и учебных пособий в соответствии со своей образовательной программой.

Для обеспечения обучающихся бесплатной учебной литературой методистами УМЦ было организовано приобретение учебников и учебных пособий через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ». 90% образовательных организаций Искитимского района осуществляют закупку учебной литературы через автоматизированную систему «Книгозаказ» у единственного поставщика в соответствии с Федеральным законом N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Всего за отчетный период было отработано 58 заказов от 40 ОО в трёх издательствах на сумму 13 млн. 564 тыс. 058 руб. 75 коп.

Образовательными организациями было приобретено 20089 экземпляров учебной литературы, из которых:

- 18055 учебников, содержание которых соответствует обновлённым ФГОС;
- 219 учебных пособий;
- 1586 рабочих тетрадей;
- 226 учебников по коррекционной педагогике;
- 3 экземпляра ЭФУ (электронная форма учебников).

Организация работы методического объединения школьных библиотекарей

Методист УМЦ осуществляет мониторинг обеспеченности школьных библиотек района учебной, справочной и художественной литературой, реализует систему традиционных мероприятий и консультационную деятельность по вопросам оформления заказов на приобретение учебной

литературы, по планированию работы школьной библиотеки, по выполнению требований к библиотеке ОУ в период аккредитации школы и др.

В настоящее время организована работа методического объединения школьных библиотекарей района по наиболее актуальным вопросам в период перехода на ФГОС. В ММО входят 35 библиотечных работника.

Цель методической деятельности:

совершенствование профессиональной деятельности и компетентности школьных библиотекарей в условиях внедрения ФГОС.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Повышать уровень информационной культуры школьных библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.

Содействовать совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий.

Осуществлять мониторинг деятельности школьных библиотек и анализ ситуации в сфере школьного библиотечного обслуживания в районе.

Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих библиотекарей.

Оказывать реальную методическую помощь работникам библиотек ОУ района, педагогическим работникам.

Для решения задач организовано взаимодействие библиотекарей школ, учителей-предметников школ, методистов УМЦ. Все школы могут бесплатно использовать ресурсы виртуального читального зала Регионального информационно-методического библиотечного центра Новосибирской области, открытого на базе НИПКиПРО.

Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников

В отчётном периоде методисты УМЦ обеспечивали организацию и проведение процедуры аттестации педагогических работников:

- обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы проведения аттестации педагогических кадров федерального и регионального уровней (данные документы и материалы размещены на сайте УМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников», осуществляется постоянное обновление материалов);

- проведён семинар для ответственных в ОО за аттестацию педагогических работников по теме: «Нормативные документы по аттестации педагогических и руководящих работников ОО Искитимского района» с целью ознакомления с нормативно-правовыми актами,

регламентирующими порядок аттестации педагогических и руководящих работников ОО района;

- организованы и проведены семинары для педагогических работников, выходящих на категориальную аттестацию по теме: «Особенности аттестации педагогических работников на высшую, первую квалификационные категории»;

- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников.

За год в аттестационной комиссии успешно прошли квалификационные испытания 112 педагогических работников Искитимского района, что составляет 100% от числа подавших заявления, в том числе: на высшую категорию – 77 человек; на первую категорию – 35 человек.

Из 112 аттестованных педагогов: педагогические работники общеобразовательных учреждений – 64; педагоги дошкольных учреждений – 40; педагоги учреждений дополнительного образования – 8.

За год состоялось 1 заседание муниципальной аттестационной комиссии (МАК) по аттестации руководителей ОО. Аттестацию прошли 5 руководителей.

Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогических работников

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах профессионального мастерства. Методисты УМЦ являются членами жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению конкурсов.

Количественные и качественные итоги районных конкурсов/муниципальных этапов региональных (областных) конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций,	Ноябрь 2024г.	9	7

	расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное мероприятие»			
2	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2024»	Февраль 2024г.	5	3
3	Районный конкурс методических разработок «Моё лучшее учебное занятие»	Май 2024г.	20	6
4	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2024»	Февраль 2024г.	4	3

Методическое сопровождение официальных сайтов ОО района

В течение 2024 года были организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на обеспечение соответствия официальных сайтов ОО требованиям законодательства:

- ежеквартальный мониторинг сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства РФ, по итогам каждого из которых была подготовлена справка с указанием выявленных замечаний и сроком их устранения. Проведено 4 мониторинга (март, май, октябрь, декабрь).

- семинар для руководителей и ответственных за ведение сайта образовательной организации по теме: «Выполнение требований законодательства к содержанию и форме представления сайта образовательной организации».

- проведение индивидуальных консультаций для сотрудников ОО, ответственных за ведение официального сайта.

Все образовательные организации имеют сайты, 100% сайтов ОО соответствуют требованиям законодательства РФ.

Организация видео-конференцсвязи

Методистами УМЦ оказывается сопровождение видеотрансляций мероприятий всех уровней через ИКОП «Сферум», «Интерактивное министерство», Яндекс.Телемост, В отчетный период на базе УМЦ проведено 48 вебинара/консультаций, в которых приняло участие более 500 человек. Также организовано самостоятельное участие ОО в интерактивных мероприятиях.

Методическое, информационное, организационное сопровождение реализации подпрограммы «Одарённые дети»

Методистами УМЦ были организованы и проведены:

- всероссийская олимпиада школьников на всех ее этапах;
- Фестиваль ученических проектов и исследовательских работ «От школьного проекта к профессиональной карьере»;
 - Фестиваль ученических проектов;
 - муниципальные этапы всероссийских и областных конкурсов;
 - межрайонные и районные конкурсы для школьников.

Финансирование деятельности УМЦ

Финансирование деятельности УМЦ производится из средств местного бюджета. Для ведения финансовой деятельности у УМЦ открыт лицевой счет. Основным документом финансового планирования деятельности является годовая бюджетная смета.

Основные направления расходования средств составляют следующие статьи:

- оплата труда сотрудников,
- услуги связи,
- приобретение основных средств,
- реализация мероприятий подпрограмм «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
- прочие работы, услуги.

УМЦ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями Учредителя и назначением имущества.

Платных образовательных услуг УМЦ не оказывает.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации сведения о показателях деятельности УМЦ за 2024 год представлены в разделе 2.

Раздел 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМЦ

п/п	N	Показатели	Единица измерения	
1.		Образовательная деятельность		
1.1		Общая численность обучающихся	человек	100
1.2		Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	100
1.4		Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	146
1.5		Общая численность педагогических работников	человек	22
1.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100
1.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100
1.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогов	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогов, в том числе:	человек/%	16/73
1.10.1	Высшая	человек/%	13/59
1.10.2	Первая	человек/%	3/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.11.1	До 5 лет	человек/%	0
1.11.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/35
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100

1.15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	22/100
1.16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.16.1	За 3 года	единиц	7
1.16.2	За отчетный период	единиц	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.3.1	Медиа-лекторий	единиц	1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.5.2	С медиатекой	да/нет	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%